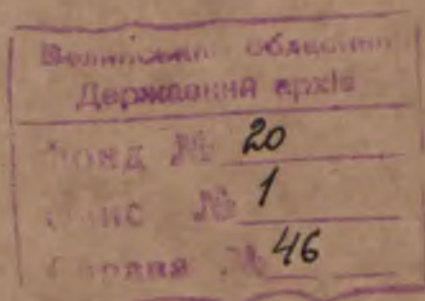


Екзамены зрелости за 1934 год.

Начато: 27. II. 1934 г.

Окончено: 7. VI. 1934 г.

На 21 листах



[illegible]

B. Linn. - dn. 24 lnteg^o 1934.

(-) S. Lederleind

Dyrektor

Dnia 27 lutego 1934 r.
L. 60/34

W sprawie zorganizowania
Komisji Egzaminacyjnej

Do

Dyrektorjum Okręgu Lekotnego Łuckiego
w R o Ź n e m.

Natracając przy niniejszem liście uczniów
klasy ósmej, listę nauczycieli tej klasy
oraz z załączonej kopercie - tematy wypra-
cowan piśmismyślnych i wykaz lektur z j. polskie-
go, łacinskiego i niemieckiego, Dyrekcja
uprasza Dyrektorjum o zorganizowanie Ko-
misji Egzaminacyjnej dla uczniów tutejszego
zakładu w terminie stosownym.

W imieniu ratowników

(-) S. Ledertind

Dyrektor

3
R. szk. 1933/34.

Lista nauczycieli uczących z tel. III ej.

| Lp. | Nazwisko i imię | Przedmiot nauczania | Uwagi |
|-----|------------------------|------------------------|-------|
| 1 | Dyr. Lederfeind Samuel | fizyka i lessmografja | |
| " | Bleiberg Zygmunt | j. łaciński | |
| " | Breit Adolf | gimnastyka | |
| " | Chatoł Chaim | religja i j. hebrajski | |
| 5 | D- Fröhling Abraham | historja | |
| " | Landowska Pefi | j. niemiecki | |
| " | Nadel Leopold | matematyka | |
| " | Pottenstreich Józef | propedeutyka filozofji | |
| 9 | Weisbardowa Matylda | j. polski | |
| 10 | Roizniszka Zofja | gimnastyka | |

R. Imcnn, dn. 27 lutego 1934r.

(w) S. Lederfeind

Dyrektor

Gimnazjum Koedukacyjne
z polskim językiem nauczania
MOUZESZA GLIKLICH
w Łucku

Data 20 maja 1934 r.
L. 129/34

Lista uczniów dopuszczonych
do egzaminu dojrzałości.

Do
Kuratorium Okręgu Szkolnego Łuckiego
w Rórnem.

W myśl 34 regulaminu gimnazjalnych egzami-
nów dojrzałości Dyrekcja przesyła przy niniejszem
listę uczniów klasy ósmiej tutajszego zakładu dopu-
szczonych do egzaminu dojrzałości.

1 ratownik.

(-) S. Ledertind
Dyrektor

Data 20 maja 1934 r.
nr L. 129 / 34

Lista uczniów dopuszczonych do egzaminu dojrzałości.

| Lp. | Klaszisko i imię | Lp. | Klaszisko i imię |
|-----|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | Anchman Mojżesz | 13 | Szernerówna Izabela |
| 2 | Berger Tonia | 14 | Rajzman Izrael |
| 3 | Billig Herman | 15 | Kotkowszyna Matka |
| 4 | Bulb Szulim | Ponadto | |
| 5 | Elbirt Józef-Dawid | na podstawie 564 Regula- | |
| 6 | Barberówna Lejcia | minu Egzaminów Dojrzałości: | |
| 7 | Barbar Eliazar | 1 | Billig Abraham |
| 8 | Becht Eloma | 2 | Szelbojmszyna Chaja |
| 9 | Inspektor Rolf | 3 | Sinerówna Gustawa |
| 10 | Kaganówna Pers-Liba | 4 | Elbirtówna Ester-Dwojra |
| 11 | Supersztejnówna Chaja | 5 | Pekler Jakób |
| 12 | Lechtmanówna Adela | 6 | Widelniszyna Rebecka |

(-) S. Lederfein
Dyrektor

Gimnazjum Koedukacyjne
z polskim językiem nauczania
MOJŻESZA GLIKLICH
w Łucku

6

Dnia 1 czerwca 1934 r.
L. 146/34

W sprawie taksy
egzaminacyjnej.

Do

Inspektorium Okręgu Szkolnego Łuckiego
u R ó w n e m.

W myśl zarządzenia Min. N. R. i O. P. z dn. 31. III. 1931 r.
nr II-19619/31 (Z. Ur. Min. N. R. i O. P. z r. 1931 nr 9 poz. 104)

Dyrekcja przesyła przy niniejszem Wykaz normów, od
których pobrano taksę za egzamin dojrzałości oraz
dotąd odpłacenia taksowej za pośrednictwem P. W. O. do
Centralnej Kasy Państwowej na fundusz specjalny
"Taksa administracyjna" do dyspozycji Ministerstwa N. R. i O. P.

(-) S. Lederfeld

Z załącznika

Dyrektor



POTWIERDZENIE DLA WPŁACAJĄCEGO

słownie
złotych

na wpłatę zł. 252 gr.

dwieście pięćdziesiąt
gr.

na konto czekowe w Poczłowej Kasie Oszczędności

Nr. 30110.

Właściciel konta:

Centralna Kasa Pań-
stwa i Marszałek do dyspozycji
Min. W. R. i O. P.

POCZTOWA KASA OSZCZĘDNOŚCI

Stempel datowy



Podpis urzędnika:

DOWÓD WPŁATY (DLA ODBIORCY)

Wpłatę zł. 252 gr.

Gimnazjum Koedukacyjne
z polskim językiem nauczania

uskutecznił (a)

MOJŻESZA GLIKLICHA

dokładny
adres

W ŁUCKU

na konto
czekowe w P.K.O.

Nr. 30110.

Właściciel konta:

Centralna
Kasa Państwa i Mar-
szałek do dyspozycji Min. W. R. i O. P.

Numer i brzmienie konta pisać uważnie.

Stempel datowy



DOWÓD WPISU (DLA P. K. O.)

Wpłatę zł. 252 gr.

słownie
złotych

dwieście pięć-
dziesiąt dwa gr.

uskutecznił (a)

GIMNAZJUM KOEDUKACYJNE

dokładny
adres

z polskim językiem nauczania

MOJŻESZA GLIKLICHA

na konto
czekowe w P.K.O.

Nr. 30110.

Właściciel konta:

Centralna Kasa Pań-
stwa i Marszałek do dyspozycji
Min. W. R. i O. P.

Numer i brzmienie konta pisać uważnie.

Stempel datowy



Celem dokonania wpłaty blankietem nadawczym winien wpłacający wszystkie trzy części blankietu odpowiednio wypełnić atramentem, drukiem lub piśmem maszynowym i oddać wraz z nadawaną gotówką w Urzędzie Pocztowym lub w Kasie P. K. O.

Kwotę cyframi na dowodzie wpłaty należy umieszczać wyraźnie i czytelnie, a miejsce wolne po wpisaniu kwoty przekreślić poziomą linią. Również na potwierdzeniu dla wpłacającego i dowodzie wpisu należy miejsce wolne po wpisaniu kwoty słowami przekreślić poziomą linią.

Blankietów nadawczych z poprawkami lub przekreśleniami przyjmować nie wolno. Również nie przyjmuje się blankietów nadawczych wypełnionych niewyraźnie lub podartych.

Na odwrotnej stronie dowodu wpłaty można umieszczać krótkie zapiski, które są wolne od opłaty pocztowej, o ile wskazują tylko: imię, nazwisko, miejsce zamieszkania wpłacającego, datę wpłaty, sposób zapisania w księgi, cel i tytuł wpłaty.

Za wszelką inną korespondencję na odwrotnej stronie musi być uiszczona opłata pocztowa.

Miejsce na korespondencję do właściciela konta za naklejeniem znaczka pocztowego w wysokości opłaty karty pocztowej.

Gimnazjum Koedukacyjne

z polskim językiem nauczania

MOŻESZA GLIKLICH

W ŁUCKU

W miasteczku nadawczym

M. G. i G. G. z dn. 21. VII. 1931.

nr II-19619/31 Dyrekcja p. k.

złoty fundusz administracyjny

tytuł. Zarząd za wyrażeniem

dyrektora M. G. i G. G.

do dyrektora M. G. i G. G.

i G. G. na fundusz specjal-

ny "Zarząd administracyjny"

P. K. O. nie odpowiada za treść korespondencji, jako od niej nie pochodzącej.

Dnia 1 czerwca 1934 r.
do L. 145/34

P. sek. 1933/34.

Wykaz uczniów
od których pobrano talerz za egzamin dojrzałości.

| Lp. | Nazwisko i imię | Taksa egzami- nacyjna | Lp. | Nazwisko i imię | Taksa egzami- nacyjna |
|-----|-------------------------|-----------------------------|-----|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Anchman Mojżesz | 12 | | Z przeniesienia | 144 |
| 2 | Berger Dawida | 12 | 13 | Inspektor Rolf | 12 |
| 3 | Billig Abraham | 12 | 14 | Kaganowicz Perle-Luba | 12 |
| 4 | Billig Herman | 12 | 15 | Imperstejnówna Chaja | 12 |
| 5 | Bub Szlomo | 12 | 16 | Leichtmanówna Adela | 12 |
| 6 | Detelbojmanówna Chana | 12 | 17 | Lernerówna Lejndla | 12 |
| 7 | Dinerówna Gustawa | 12 | 18 | Pekler Jakób | 12 |
| 8 | Elbertówna Ester-Dawida | 12 | 19 | Rajzman Ismael | 12 |
| 9 | Elbert Józef-Dawid | 12 | 20 | Ridelgurówna Ruzenka | 12 |
| 10 | Harberówna Lejndla | 12 | 21 | Rotkowszka Matka | 12 |
| 11 | Harbar Chana | 12 | | | |
| 12 | Hecht Szlomo | 12 | | | |
| | Z przeniesienia | 144 | | Razem | 252 |

/ Kuznie: Dwieście pięćdziesiąt dwa złot. /

(-) S. Lederfeld

Dyrektor

Tematy maturalne z języka polskiego./z pol.j.naucz./

Termin egzaminu dnia 4 czerwca 1934 r.

1. Jaki wpływ pisarzy politycznych dawnej Polski /przedrozbiorowej/ znalazły urzeczywistnienie w Polsce nowej i w jakiej formie ?
- ✓ 2. Kto słuszniej oceniał wartości narodu polskiego - Mickiewicz czy Słowacki ?
- ✓ 3. O co i w jaki sposób walczą bohaterowie Żeromskiego ?
4. Czy jesteśmy gorsi czy lepsi od naszych przodków, przedstawionych w "Panu Tadeuszu" ?
5. Jak wpływa poezja na życie ?/zilustrować ^{sobie} znanymi przykładami z życia narodu polskiego /.
- ✓ 6. Kryzys,

Naczelnik Wydziału

H. Kłucki

(-) K. Tokarski.

Temat maturalny z matematyki.

Termin egzaminu dnia 7 czerwca 1934 r.

1. W trójkącie prostokątnym ABC przeciwprostokątna $AC = 2a$, kąt przy wierzchołku $C = 30^\circ$. Na przeciwprostokątnej obrano punkt D tak, że promień okręgu, przechodzącego przez punkty A, B i D, równa się danemu odcinkowi m.

Wyznaczyć położenie punktu D oraz przedyskutować zadanie względem parametru m.

2. Prostokątny trójkąt równoramienny o przeciwprostokątnej a obraca się dookoła osi zewnętrznej, poprowadzonej przez wierzchołek kąta prostego pod kątem α do jednej z przyprostokątnych.

Wyznaczyć objętość utworzonej bryły obrotowej.

Obliczyć objętość, gdy $a = 38,285 \text{ cm}$, $\alpha = 66^\circ 56'$.

LABORATORIUM OKR. SZK.
ŁUCKIEGO

Naczelnik Wydziału

H. Hlub.
(-) *X. Tokarski*

Termin egzaminu dnia 7 czerwca 1934r.

1. Przez parcelę, mającą kształt trójkąta ABC o boku AC, równym wysokości $BD = 3a$, ma przechodzić prostoliniowy tor kolejowy, idący z punktu A do punktu K, znajdującego się na boku BC w odległości $\frac{1}{3} BC$ od punktu B. Przylegające do toru części parceli, znajdujące się między prostą AK toru oraz prostą LM równoległą do AC i przecinającą tor w punkcie O (trójkąty AOL i KOM), przedstawiające razem powierzchnię ziemi o polu S, mają być wykupione przez zarząd kolei.

Obliczyć odległość prostej LM od AC i zbadać ją zależnie od pola S. Wyznaczyć tę odległość przy najmniejszej wielkości pola S.

2. W stożek wpisany jest prosty graniastosłup trójkątny o równych krawędziach bocznych i podstawowych tak, że jego jedna podstawa leży na płaszczyźnie podstawy stożka.

a) Znaleźć objętość graniastosłupa, jeżeli promień podstawy stożka = r i kąt pomiędzy osią stożka i tworzącą = α .

b) Wykonać obliczenia przy $r = 41,67 \text{ cm}$, $\alpha = 35^\circ 24'$.

KURATORJUM OKR. SZK.
ŁUCKIEGO

Maczelnik Wydziału

M. M. M.

(-) K. Tokarski.

Temat maturalny z matematyki.

Termin egzaminu dnia 7 czerwca 1934 r.

1. W trapezie równoramiennym ABCD suma podstaw $AB + CD = p$, a wysokość 1 cm; przekątne trapezu AC i BD, przecinając się w punkcie M, wyznaczają trójkąty AMB i CMD, których suma pól wynosi m.
a/ Obliczyć podstawy trapezu.
b/ Dyskusja w zależności od zmian m.

2. Bok podstawy foremnego 4-kątnego ostrosłupa wynosi a, krawędź boczna jest nachylona do płaszczyzny podstawy pod kątem α . Przez koniec przekątnej podstawy tego ostrosłupa przesunięto płaszczyznę prostopadle do bocznej krawędzi, przechodzącej przez drugi koniec tej samej przekątnej.
a/ Obliczyć pole otrzymanego przekroju.
b/ Wskazać dla jakiej wartości kąta α rozwiązanie jest możliwe.
c/ Podać obliczenia szczegółowe dla $a = 8,25$ dcm, $\alpha = 75^{\circ} 24'$.

LABORATORIUM OKR. SZK.
ŁUCKIEGO

Naczelnik Wydziału
H. Kuch.
(-) X. Tokarski

Gimmig. Gl. Kirche, W. i. posyrd
u. Lückel

Tennaty & unternat, W.

Tennaty p. 7. 11. 934.

Tematy maturalne z języka polskiego.

1. Problemy społeczne i twórczość pisarzy
Młodych Polaków.
2. Oile motywy romantyzmu europejskiego znalazły
odzwierciedlenie w polskiej poezji doby romantyzmu.
3. Jakie idee podnoszą i uszlachetniają tak
jednostkę jak i społeczeństwo.

Rk. szk. 1933/34

~~NOTATKA~~
Tematy maturalne z języka niemieckiego.

- 1) Es ist zu schildern, was Tell von Sessler zu leiden hatte, um durchzuführen, ob Tell seinen Gegner töten wollte oder es schließlich tun mußte.
- 2) Die Jungfrau von Orleans - eine romantische Tragödie.
- 3) Meine Arbeit und meine Sorgen um das Wohl des Vaterlandes.

Rok szk. 1933/34.

Spis lektur z języka niemieckiego.

Grimm: Kinder und Hausmärchen I, II, III, IV.

Hauff: Karawane I, II, III, IV.

Maria von Ebner-Eschenbach: Krambambuli

Fouque: Undine

Nibelungenlied

Hofmann v. Eschenbach: Parzival

Gotthold E. Lessing: Minna von Barnhelm

Schiller: Jungfrau von Orléans

" Wilhelm Tell

Goethe: Hermann u. Dorothea

" Egmont

Hebbel: Agnes Bernauer

Hildebrandt: Das edle Blut

Storm: Immensee.

Spis lektur z języka Tacynińskiego.

Kl. V. Wyjethi z Nepusa i Cerara.

Kl. VI. Ovidjusz: Wyjethi z metamorfoz, Fasti i Cristia.
Lirjusz: Wyjethi z koriggi XXI.

Kl. VII. Cicero: de imperio Cu. Pompei

Vergili: Eklaga I. i IX, z Georgik: Pochwata Italji.

Wyjethi z ks. I. i VI. Euclidy.

Kl. VIII. Horacy: Satyrz ks. I. 1, 9.

Epoda 7.

Carmin. I. 9, 10, 11, 17, 19, 22, 31

II. 3, 10, 14, 20 III. 12

Cyero: Pisma filozoficzne, Wyjethi z ks. I. i II, de officiis.

Blerberg Jygmunt
nauczyciel języka Tacynińskiego.

Tematy maturalne
z matematyki

I. Grupa

- 1) Na kole opisano trójkąt równoramienny. Wyznaczyć kąt przy jego podstawie taki, aby stosunek pola trójkąta, którego wierzchołki są położone w punktach symetrii do pola nowego wyżej trójkąta równy był m. Dyskuzja. Obliczyć kąt α jeżeli $m = \frac{2}{3}$.
- 2) Kule o promieniu R przecięto płaszczyzną w odległości d od środka, w przekroju wpisano kwadrat i na nim zbudowano ostrosłup prosty, wpisany w wypukły odcinek kuli. Gdzie jakieś kąta miarowe bok podstawy i przekątne podstawy z wierzchołkami ostrosłupa? ($d = 12,5$, $R = 25,5$)

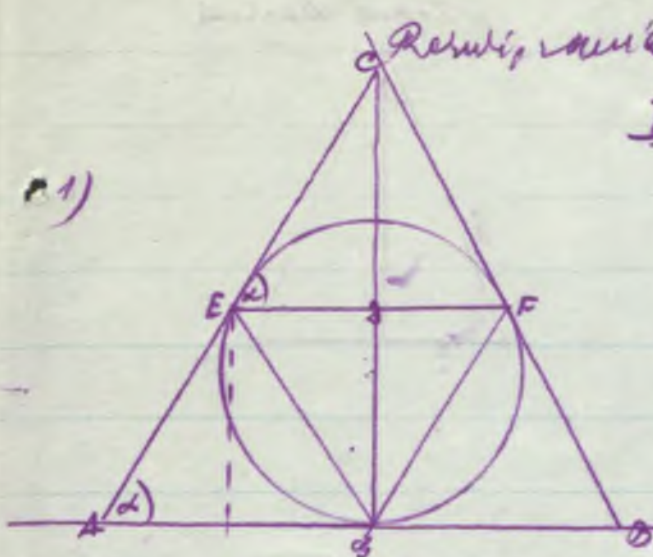
II. Grupa

- 1) Dano jest koło o promieniu R i dwie średnice prostopadłe AA' i BB' . Punkt M , wzięty na obwodzie, tworzymy ze środkiem koła O , z punktem M prowadzimy prostopadłą MP do BB' i wracając przez punkt M styczną, przecinając BB' w punkcie Q . $OP = x$. Znaleźć x tak, aby stosunek długości były, powstałej od obrotu trójkąta POM około tej średnicy AA' do długości były, powstałej od obrotu trójkąta PMQ około tej średnicy, równa się liczbie k . Dyskuzja.
- 2) Rozwińmy rozwinięcie: $1 + \frac{3x-1}{2} + \frac{(3x-1)^2}{2^2} + \frac{(3x-1)^3}{2^3} + \dots$ aż do $\frac{2}{4x-1}$
Gdzie warunki możliwości rozwinięcia.

Решить задачу тем самым методом

I группа

1)



дано: α, m

α — угол зрения, m — параметр зрения

$0 < m < 1$ — это расстояние от вершины до

горизонта

$0 < \alpha < 90$

$$m = \frac{ED \cdot DG}{AG \cdot GC}$$

$$AG = AC \cos \alpha$$

$$ED = EC \cos \alpha$$

$$EC = AC - CE = AC(1 - \cos \alpha)$$

$$ED = AC(1 - \cos \alpha) \cos \alpha$$

$$DG = AE \sin \alpha = AC \sin \alpha \cos \alpha$$

$$GC = AC \sin \alpha$$

$$m = \frac{(1 - \cos \alpha) \cos \alpha \cdot \sin \alpha \cdot \cos \alpha}{\cos \alpha \cdot \sin \alpha}$$

$$m = \cos^2 \alpha - \cos \alpha$$

$$\cos^2 \alpha - \cos \alpha + m = 0$$

$$\cos \alpha = x$$

$$x^2 - x + m = 0$$

$$0 < \alpha < 90$$

$$0 < x < 1$$

$$\Delta = 1 - 4m > 0$$

$$m < \frac{1}{4}$$

$$f(0) = m$$

$$x_0 = \frac{1}{2}$$

$$f(1) = m$$

$$x_0 - 1 = -\frac{1}{2}$$

$$\Delta > 0 \text{ для } m < \frac{1}{4}$$

$$f(0) > 0 \rightarrow m > 0$$

$$x_0 > 0 \text{ значит}$$

$$f(1) > 0 \text{ для } m > 0$$

$$x_0 - 1 > 0 \text{ значит}$$

решение

| m | 0 | $\frac{1}{4}$ |
|---|-----|---------------|
| $m < 0$ 0 rows | + | + |
| $0 < m < \frac{1}{4}$ 2 rows | - | + |
| $m = \frac{1}{4}$ $x = \frac{1}{2}$ $\alpha = 60^\circ$ | - | + |
| $m > \frac{1}{4}$ 0 rows | | |

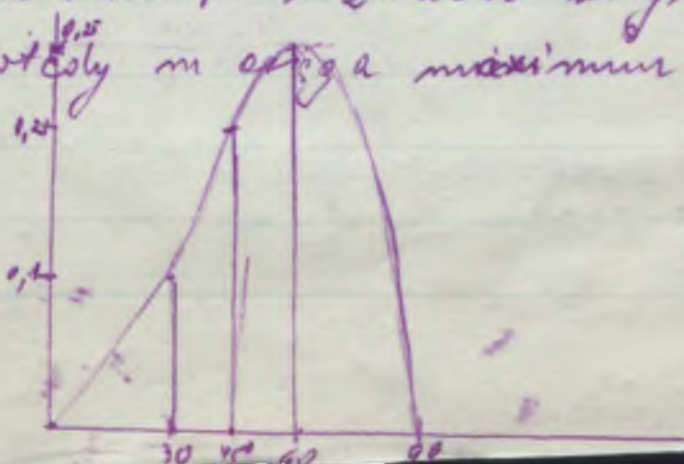
$$m \geq 0 \quad x_1 = 0 \quad x_2 = 1 \quad \alpha_1 = 0 \quad \alpha_2 = 90$$

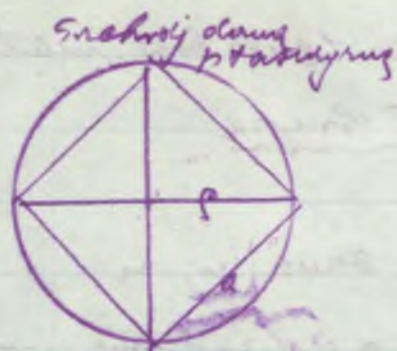
Интерпретация геометрии: для $m = 0$ бок AC больше AB $\alpha = 0$

или $AC \perp AB$, для $m = \frac{1}{4}$ $x = \frac{1}{2}$ $\alpha = 60^\circ$ — правильный

треугольник, который мы считаем максимум.

| α | m |
|------------|-------------------------------------|
| 0 | 0 |
| 30° | $\frac{1}{4}(2\sqrt{3}-3) \sim 0,1$ |
| 45° | $\frac{1}{2}(\sqrt{2}-1) \sim 0,2$ |
| 60° | $\frac{1}{4} = 0,25$ |
| 90° | 0 |





$$\frac{p}{d} = \frac{1}{\sin \alpha}$$

$$p^2 = d^2 \sin^2 \alpha$$

$$\frac{p}{d} = \sqrt{\frac{R^2 - d^2}{d^2}} = \sqrt{\frac{(R+d)(R-d)}{d^2}}$$

$$\frac{p}{d} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \quad R = p\sqrt{2} = \sqrt{2(R+d)(R-d)}$$

$$\frac{p}{2d} = \sin \frac{\beta}{2} = \frac{\sqrt{2(R+d)(R-d)}}{2\sqrt{2R(R+d)}} = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{R-d}{R}}$$

$$d = 12,3$$

$$R = 23,5 \quad \lg d^2 = 3,9202$$

$$R+d = 35,8 \quad \lg(R+d) = 1,5539$$

$$R-d = 11,2 \quad \lg(R-d) = 1,0492$$

$$\lg \lg \alpha = 0,4233$$

$$\lg \lg \alpha = 0,7566 \quad 0,2116$$

$$\alpha = 58^\circ 27'$$

$$\lg(R-d) = 1,0492$$

$$\lg 4R = 3,0269$$

$$\lg \sin \frac{\beta}{2} = 1,0761$$

$$\lg \sin \frac{\beta}{2} = 1,5380$$

$$\frac{\beta}{2} = 20^\circ 17'$$

$$\beta = 40^\circ 34'$$

BRUNNEN

BRUNNEN

$$2) q = 1 \quad \sum_{n=1}^{\infty} a_n = \frac{a_1}{1-q} = \frac{1}{1-\frac{3x-1}{2}} = \frac{2}{3(1-x)}$$

$q = \frac{3x-1}{2}$
 $1 < q < 1$ alý mený byt rliaruy

$$-1 < \frac{3x-1}{2} < 1$$

$$-2 < 3x-1 < 2$$

$$-1 < 3x < 3$$

$$\underline{-\frac{1}{3} < x < 1}$$

$$\frac{2}{3(1-x)} = \frac{2}{4x-1}$$

$$8x-2 = 6-6x$$

$$14x = 8$$

$$\underline{x = \frac{4}{7}}$$

(-) S. Lederfeld

Dyrektor

Rzecz

gimnazjalnych egzaminów dojrzałości
 w terminie wiosennym
 (Czerwiec 1934)

a) w/g typów

| Rzecz | Wytyczna w kl. III | | Dopuszczono do egzaminu | | Stoiły pro- myśle egzaminu | | Uwagi |
|-----------------------------|--------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------|
| | cht | Gr. | cht | Gr. | cht. | Gr. | |
| humanistyczny: | 12 | 6 | 9 | 6 | 5 | 4 | |
| na podstawie 354 | | | 2 | 4 | 1 | 4 | |
| Razem | 12 | 6 | 11 | 10 | 6 | 8 | |
| b) w/g narodowości Żydów | 12 | 6 | 11 | 10 | 6 | 8 | |

В этом деле проинмеровано
двадцать один лист. (21).

Архивно технический работник.
горархива.

лучи 9/2 1941г.

Фельдман.

переврето:

21.00 12 ф

с. б