

Єврейська сім'я.

| | |
|-----------------------------|-----|
| 33 | № 1 |
| 1 | № 1 |
| 20 | № 1 |
| Історико-літературний архів | |

Протоколи екзаменів
зрілості

4 березня 1929р.

23 травня 1929р.

| | |
|--------|-----------------------------|
| Дод. | Історико-літературний архів |
| Фонд | 20 |
| Секція | 1 |
| № | 33 |

На 72 аркушах.

Biuro Kształcenia i Wychowania
z polskim językiem nauczania
MOJŻESZA GLIKLICH
w Łucku

Dnia 4 marca 1929 r.

Nr 43/29

Do Kuratoriumu Okr. Lw. Wasyńskiego
i Porozumienia
w sprawie zorganizowania
Komisji Egzaminacyjnej.

Zastępując przy tym miejscu braku uczniów
klasy 6mej, braku nauczycieli ^{zsi} 6mej, tematy
wypracowań próbnych i wykład lektury z ję-
zyka polskiego i języków obcych, Dyrekcja
urzędu Kuratoriumu i zorganizowanie
Komisji Egzaminacyjnej dla uczniów 6tej
tego roku ~~na rok szkolny 23~~ w terminie
miejscowym.

(-) S. Lederleind

Dyrektor

Glik ratocznik

dyndu dene pudaun
 zygumski: 1) metnyka
 2) zycerz

3) 2 fotografie
 4) lektury nadabaw.

| | | | |
|------------|------|-----|------|
| wuzast | niem | mat | pols |
| berer | Tai' | mat | pols |
| Derelbojn | Tai' | mat | pols |
| Feser | niem | mat | pols |
| muclodejn | niem | mat | pols |
| Fiter | Tai' | mat | pols |
| ndel | Tai' | mat | pols |
| epree | niem | mat | pols |
| <u>wer</u> | | | |
| assuliet | Tai' | mat | pols |
| ulmer | niem | mat | pols |
| xxwreany | Tai' | mat | pols |
| wintron | Tai' | mat | pols |
| bymanzer | niem | mat | pols |

Arken au Gaeret
Lauwebung
Marlie
Mutiur
Papir
Raem

Ruckis
Rorendropin

Sapir

Serrager

Syrus au

Simjon

Sleptuief

Wapfagel Helenz

ii Heuryp

Zakb. u. v. v. v. v. v.

niem mat pol
Pac' mat hist
nem mat po
niem mat po
nem mat pol
nem mat pol

Pac' mat hist
nem mat

Pac' mat pol

nem mat pol

Pac' mat pol

nem mat po

nem mat pol

nem mat pol

Pac' mat pol

nem mat hist

~~29 ucom~~

p. Peccenik rel.

p. Dyrektor fiz.

p. Główny hel

Landu mat

Land. niem.

Płk. rps.

Województwo

Województwo. hist. i prop.

Województwo. polsk.

Województwo. polsk.

Województwo. polsk.

Województwo.

Bejzer

County arkun: Landsberg.
Schrager Gindel Kankiet
Grejnerowin di bormandowna.
Szymon Bronraft. Bejzer

Zabradowski. ugheduk. . pol. 12²⁵
wiala " 12²⁷

- Zadawa advali:
- 1) di bormandowna fagad 13⁵⁰
 - 2) Fepersowna Ruch " 13⁴⁴
 - 3) Motinkon. Chan " 13³⁵
 - 4) Landsberg Moyre " 13³⁵
 - 5) Fiks Aron " 13⁵⁰
 - 6) Wapfyzel Henrych " 13⁵⁷
 - 7) Bronraft Abram " 13⁵²
 - 8) Grejnerowin - Aum " 13⁵²
 - 9) Zabradowski Rejn " 13⁵³
 - 10) Frankelnter, wism " 13⁵⁶
 - 11) Kulruer Leib " 13⁵⁷
 - 12) Szapin Eichel " 14
 - 13) Schrager Herm. Chan " 14⁴
 - 14) Wapfyzel Helen " 14⁷
 - 15) Bejzer Moyre " 14⁸
 - 16) Dekelbojardowna Chaj " 14¹²
 - 17) Gindel Israel " 14¹⁴
 - 18) Szymon A. " 14¹⁵
 - 19) Kankiet Jankul " 14¹⁵
 - 20) Lewinsowna Rachel " 14¹⁵
 - 21) Kornewing J. " 14¹⁵

Agriy ot pociatke pedul, Rami Wajntanboan i Wapbaradowa.

Green Spring house
Jan Thieruwig

Syckte Gruenigen
Hedderfend

Katylde Heisbardore
Mathe Wajnkraubowen

Protokół

Examinów maturalnych z języka polskiego na egz. tajnosci
zorganizowanych przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Wolskiego w Łucku
d. 27. IV. 1929 r. pierwsze ze nr. II. 4341/29.

W dniu 13 maja 1929 r. w Gimnazjum Wyższemu Koedukacyjnemu
z polskim językiem nauczania Mojżesa Gliklicha w Łucku. Do sali egzami-
nacyjnej, mieszczącej się w budynku szkolnym, weszli: dyr. gimn. i Dyktor
Jan Swienowin, jako przewodniczący Państwow. Komisji Egzaminacyjnej;
Amel Lederfeind, Dyrektor Gimnazjum, Matylda Weisbardowa, nauczy-
cielka j. polskiego i Matka Hajatrambowa, nauczycielka historii wraz
z nauką o Polsce współczesnej. O godz. 8 1/2 Przewodniczący powołał
kandydatów i następujących ponadtak: I nad: 1. Bronsajt Abram.
Bejer Mojżesz. 3. Dekelbojmowa Chaja. 4. Feferisowa Ruchla. 5. Finkel.
Lejwowa Sara. 6. Fiko Aron. 7. Hrudel Izrael. 8. Grejnes Anna.
II nad: 9. Kanhet Jankei. 10. Korczewy Janson. 11. Liber-
andowa Jachow. 12. Motiakiwn-Chana. 13. Schragier Chaim Her-
an. III. nad: 14. Kuliner Jehuda-Leib. 15. Levinson-Chaja-
ahel. 16. Landsberg Mojżesz. 17. Szapiro Echiel. 18. Szymon Abram.
IV nad: 19. Wajsfogel Helena. 20. Wajsfogel Henryk.
21. Zabludowska Rebeka-Regina.

Następnie Przewodniczący poinformował abiturientów niektóre §§ regula-
m egzaminów tajnosci, potem w obecności Dyktora Zablada i nauczy-
elki p. Weisbardowej odczytał Kopertę z tematami z języka polskiego.
Wybrała 3 tematy podtytuł abiturientom, a p. Weisbardowa napisał
na tablicy. Tematy były następujące:

- 1) Co uważasz za najwspanialsze dobro w życiu?
- 2) Wykazać wpływ racjonalizmu i twórczości pisarzy doby Ro-
manticznej.
- 3) „Pan Tadeusz” i „Lalka” jako symbole dwóch odmiennej for-

polskiej rzeczywistości.

Tematy historyczne, wybrane, przygotowane i napisane na tablicy przez J. Hajntraubowic, były następujące:

4. Włoszanie w dawnej Polsce a dzisiaj. (porównanie prawne, gospodarcze i kulturalne).

5. Wpływ w. rewolucji francuskiej na stosunki wewnętrzne społeczeństwa europejskiego w. 19.

6. Charakterystyka wybranej doświadczenia wybitnej postaci z dziejów Polski lub historii powszechnej (indywidualności, stosunek do głównych zagadnień własnego społeczeństwa w danej epoce, cele i metody działania).

Temat 1 wybiera następujący abiturient:

1. Grynecówna Anna. 2. Korzeniowy J. 3. Motulskiwn. Chana.
4. Hajnszajdlówna Helena 5. Hajnszajdl Henryk.

Temat 2 wybiera:

6. Dekelbojinsówna Chaja. 7. Feferówna Ruchla. 8. Fiks A.
9. Finkelstejnówna Sara. 10. Giudel Izrael. 11. Kaszket
12. Lewiurondówna R. 13. Szapiro Echiel. 14. Syzman A.

Temat 3 wybiera:

15. Bajer Mojżesz. 16. Bronzajt Abram. 17. Kuliner Leib.
18. Libermanówna Jaisa. 19. Schrajber Herman.

Temat 5 wybiera:

20. Zabładowska Regina.

Temat 6 wybiera:

21. Landsberg Mojżesz.

Zadanie zostało pisane o godz. 9¹⁵.

Treść arkusza była:

| | |
|--------------|-----------------|
| Landsberg | Syzman. |
| Zabładowska | Korzeniowy. |
| Bronzajt | Feferówna. |
| Libermanówna | Grynecówna. |
| Giudel | Dekelbojinsówna |
| Kaszket | Schrajber |

Protokół

6

Examinów maturalnych części pisemnej na
egz. dojrzałości zorganizowanych przez Kuratorium Okręga
Szkolny Węgierski w Równem d. 27/V 1929 r. prasa
na Nr II 4341/29.

Dnia 14 maja 1929 r. w Gimnazjum Prywatnym
Koedukacyjnym z polskim językiem nauczania Mojżesza
Gliklicha w Łucku. Do sali egzaminacyjnej, mierzącej się w budynku
szkolnym nr 11. Sp. gimn. w Osrogu Jan Ławrowski, jako
przewodniczący Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, Samuel Leder-
feind, dyrektor gimnazjum, Lekar Lande, nauczyciel matematyki
i Józef Tugesschott, nauczyciel j. łacińskiego. Ogłoszenie
8 uczniów zajęli miejsca, które im wyznaczyła lista
proporcyjna.

Następnie Przewodniczący w obecności Dyrektora
Zakładu i nauczyciela p. Landego stworzył Kopertę
z tematami z matematyki. Wybrane dwa tematy
nauczyciel matematyki podkładał szklanej tablicy i na-
pisał je na tablicy. Tematy były następujące:

- 1) Suma trzech pierwszych wyrazów postępu geo-
metrycznego jest 2m razy większa od sumy pierwszego
i trzeciego wyrazu. Jakże musi być m , aby zadanie
było możliwe i aby postęp był malejący?
- 2) Średnica AB półkola jest podstawą wpisanego
w nie trapezu; promień półkola $= r$, kąt przy
podstawie trapezu $= \alpha$. Trapez obraca się dookoła
podstawy AB . Znaleźć powierzchnię powstałą
z tego obrotu bryły.

Zadanie zaczęli pisać o godzinie 8²⁵.

Trzeci arkusz strzykali:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Motink Chana | 3) Lewinson Chaja |
| 2) Hejsofogel Henryk | 4) Szager Chaim |

5. Teisfajel Helena
6. Bronzajt Abram
7. Ljerman Abram
8. Zabludovska Regina
9. Karkiet Fankiel
10. Grindel, Landsberg

Lavarty arkusz oryginali

1. Ljerman Abram
2. Bronzajt Abram
- 3.) Lewinson Crana
- 4.) Szwager Herman
- 5) Motiek Crana
- 6) Hajsfajel Helena

Pięty arkusz oryginali:
Ljerman A.

Ordabr rawnica o goz.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Feferiwna Rubel | 11 ¹⁰ J. |
| 2) Zabludowska Regina | 11 ¹⁰ M. |
| 3) Beijer M. | 11 ¹⁰ M. |
| 4) Finkelsztejn | 11 ²⁴ |
| 5) Lewinsonówna Rachla | 11 ³⁰ |
| 6. Bronzajt Abram | 11 ³² |
| 7) Liberman Feichat | 11 ³⁵ |
| 8) Karkiet Fankiel | 11 ³⁷ |
| 9) Kuliner Lejb | 11 ³⁹ |
| 10) Landsberg Mojisz | 11 ⁴⁰ |
| 11) Lapiro. Echiel | 11 ⁴³ |
| 12) Grejncówna Anna | 11 ⁴⁵ |
| 13) Henryk Hajsfajel | 11 ⁴⁶ |
| 14) Grindel Israel | 11 ⁴⁹ |
| 15) Fiks Aron | 11 ⁵⁰ |

- 7
- | | |
|---------------------------|------------------|
| 16) Wapsozel Helena | 11 ⁵³ |
| 17) Modluk Chana | 11 ⁵⁶ |
| 18) Schragel Chaim Herman | 11 ⁵⁹ |
| 19) Lyrman A. | 12 |
| 20) Kowalewsky S. | 12 ¹⁶ |
| 21) Seibelbojmowna Chaja | 12 ²⁰ |

Dziury od ponetku piętmi p. Laude Lazar
i p. Fajesschorr Josef.

Przewodniczący Komisji
Ja Swierow

Dyrektor Gimnazjum
Hederfeldt

h. h. h.

J. Gembury

^{W Lucku}
Egzaminów maturalnych części pisemnej na egz.
dojrzałości zorganizowanych przez Kuratorium Okręgu
Szkolnego Wołyńskiego w Równem d. 23/5 1929r. pismem
Nr I 4341/29

Wiało się d. 15 maja 1929r. w Gimnazjum Prywatnym
Koedukacyjnym z polskim językiem nauczania Mojżesza
Gliklicha w Lucku. Do sali egzaminacyjnej, mieszczącej się
w budynku szkolnym weszli: Zp. gimn. z Ostrogu Jan Chre-
ściński, jako przewodniczący Państwowej Komisji Egzamina-
cyjnej, Samuel Lederfeind, Dyrektor gimnazjum, Józef
Tryesschorr, nauczyciel j. łacińskiego i Pepi Laudora,
nauczycielka j. niemieckiego. O godzinie 8-y urzysu-
rowali miejsca, które im wyznaczono dla poprzedniego.

Następnie Przewodniczący w obecności Dyrektora Zakładu
i nauczyciela p. Tryesschorra odczytał kopertę z tematami
z języka łacińskiego. Wybrany temat nauczyciel języka ł-
cińskiego podyktował abonentom i napisali na tablicy.
Temat był następujący:

Salust. Crisp. - Bellum Jugurthin. c. 92, 5-6; 93, 4-6.

Haud longe a flumine Voluccha, quod Jugurthae Boacique
regnum diiungebat, erat mons saxeus, mediocri castello
satis patens, in immensum editus, uno perangusto aditu
relictus. Quem locum Marius, quod ibi regis thesauri erant,
summa vi capere intendit. Sed ea res forte quam consi-
lio melius gesta... At Marius multis diebus ei laboribus
consumptis anxius trahere cum animo suo, omittetne
inceptum, quoniam frustra erat, an fortunam opporire-
tar, qua saepe prospere usus fuerat. Quae cum multos dies
noctesque aestuans agitaret, forte quidam ligus, ex color-
tibus auxiliariis miles gregarius, castris aquatum egrediens
haud procul ab latere castelli, quod aversum spectabat,

tibus erat, animum advertit inter saxa repentes
 coelestis; quorum cum unam atque alteram, deinde
 plures petere; studio legendi paulatim prope ad
 summum montis egressus est. Et forte in eo loco gra-
 ilex spaliuerat inter saxa; cuius ramis modo, modo
 eminentibus saxis nixus ligus in castelli planities
 pervenit, quod cuncti Numidae intenti proliantem
 aderant.

Exploratis omnibus, quae max usui fore duceba-
 eadem regreditur non temere, uti adscenderat,
 temptans omnia et circumspiciens. Itaque farum
 praeire adiit, acta edocet, hortatur, ab ea parte, quae
 ipse adscenderat, castellum temptet; pollicetur esse in
 his periculis ducem.

Chakelē - korwarai, kastanarai sig nad rom;
 Ligus - Liguzyjnyk; Miles gregarius - prosty isčnier.
 Temat' teu pisoz. naslep. abiturjenci:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Landberg Mojse | 7. Leurnxon Rachel |
| 2. Rejzer Mojse | 8. Korchemny Samson |
| 3. Dekelbojm Chaja | 9. Szapiro Echiel |
| 4. Fiks Aaron | 10. Szjrmann Abraham |
| 5. Findel Israel | 11. Hajsfogel Henryk |
| 6. Kasrket Janziel | |

Ladanie kaccyli pisai o godzinie 9¹⁵.

- | Oddali nadania o gode. : | | |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1. Dekelbojm Chaja | 11 ⁰ | 7. Szjrmann Abraham 1 ¹ |
| 2. Leurnxon Rachel | 11 ²¹ | 8. Findel Israel 12 |
| 3. Rejzer Mojse | 11 ²⁴ | 9. Kasrket Janziel 12 |
| 4. Landberg Mojse | 11 ⁴² | 10. Hajsfogel Henryk 12 |
| 5. Fiks Aaron | 11 ⁵¹ | 11. Korchemny Samson 12 |
| 6. Szapiro Echiel | 12 ⁵ | |

Chęci arłusz dostali:
 1) Gindel Israel.

Dziwny od porzątku pełnił p. Fryesschorr Józef
 p. Landora Pepi

Przewodniczący Komisji:
 J. Piernowski

Dyrektor Gimnazjum:
 Kierownik
 J. Piernowski
 P. Landora

Examinów maturalnych sekcji pisemnej na egz. doj.
kwalności zorganizowanych przez Kuratorium Okręgu Szkolnego
Koleńskiego w Równem d. 27/V. 1929 r. pismem nr 2 134/29.

Działo się dnia 16 maja 1929 r. w Gimnazjum Prywatnym
Kształceniowym z polskim językiem nauczania Hojżesza
Gliklicha w Łucku. Do sali egzaminacyjnej, mieczącej się
w budynku szkolnym weszli: Dyr. gimn. w Ostrogu Jan
Lewicki, jako przewodniczący Państwowej Komisji Egzami-
nacyjnej, Samuel Lederfeind, Dyrektor Gimnazjum i Pepi
Landowa, nauczycielka j. niemieckiego. O godzinie 8-j uer-
nicie zajęli miejsca, które im wyznaczono dla przewodniczących.

Następnie Przewodniczący w obecności Dyrektora i na-
uczycielki p. Landowej odczytał kopertę z tematami z j.
języka niemieckiego. Wybrane 3 tematy podyktował abiturjent.
Tom, a p. Landowa napisała je na tablicy. Tematy były
następujące:

1. Die Gralsage.
2. Inhaltsangabe einer Ballade von Schiller.
3. „Ein unnützes Leben ist ein früher Tod.“

Temat 2 wybrali następujący abiturjenci:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Bronzaf Abram. | 2. Fejer Ruchla |
| 3. Kuliner Lejb | 4. Liberman Jechad |
| 5. Wajsfogel Helena | |

Temat 3 wybrali:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 6. Finkelstejn Sara | 7. Frejnes Anna |
| 8. Motiuk Chana | 9. Schragel Hermann |
| 10. Zabludowska Regina | |

Zadanie zaczęli pisać o godzinie 8²⁰.

Oddali zadania:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Kuliner J. Lejb 10 ²⁰ | 3. Bronzaf Abram 10 ²² |
| 2. Fejer Ruchla 10 ²¹ | 4. Finkelstejn Sara 10 ²⁵ |

- | | | | |
|---------------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| 5. Liberman Jochael | 10 ³⁸ | 6. Zabiudowska Regina | 10 ⁴⁴ |
| 7. Motiuk Chana | 10 ⁴⁶ | 8. Trejce Anna | 10 ⁵⁴ |
| 9. Schragel Chaim Hermann | 10 ⁵⁹ | 10. Wajsfogel Helena | 11 ²⁰ |

Dziur od porętku pełnią P. Landowa.

Przewodniczący Komisji:
Jan Swieniewicz

Dyrektor Gimnazjum:
Friederich
P. Landowa

KURATORJUM
OKRĘGU SZKOLNEGO WOZYŃSKIEGO
Równe

z dnia 27 kwietnia 1929 r.

Nr. II. 4341/29.

organizowanie Komisji Egzaminacyjnej
przeprowadzenia egzaminów dojrzało-

11
D O

Dyrekcji Gimnazjum Koedukacyjnego
z polskim językiem nauczania
Mojżesza GLIKLICH

w Zucku .

Odpowiedź na pismo z dnia 4/III.-29 r. Nr. 43/29.

Przychylając się do wniosku Dyrekcji, powołuję na podsta-
wie §. §. 2 i 4 Regulaminu Gimnazjalnych Egzaminów Dojrzałości
/Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 2/164/ z 1926 r. poz. 6/ Państwową Ko-
misję Egzaminacyjną do przeprowadzenia zwyczajnego egzaminu dojr-
załości dla abiturjentów tamtejszego Gimnazjum w następującym
składzie:

1. Jan ŚWIERZOWICZ, dyrektor Gimnazjum Państwowego im. M. Konopnickiej w Ostrogu - Przewodniczący Komisji,
2. Samuel LEDERFEIND, dyrektor Gimnazjum,
3. Izrael PECZENIK - egzaminator z religii,
4. Matylda WEISBARDOWA " " z języka polskiego,
5. Izrael Józef TWIESSCHORR " " " " łacińskiego,
6. Pepi LANDOWA " " " " niemieckiego,
7. Matla WAINTRAUBOWA " " " historii wraz z nauką o Pol-
sce współczesnej,
8. Łazarz LAMDE " " z matematyki.

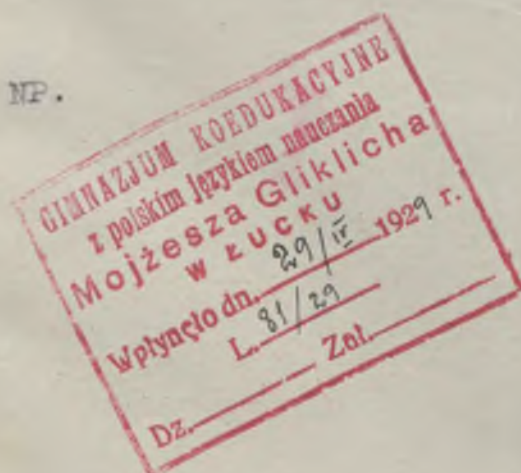
Egzamin rozpocznie się w dniu 13 maja 1929 r. o godz. 8¹/₂
rano częścią piącienną. -

Za Kuratora Okręgu Szkolnego

K. Tokarski

/K. TOKARSKI/
P.o. Naczelnika Wydziału

NF.



Protokół. ON 12

Na posiedzeniu nauczycieli kl. VIII. odbytem w dniu 5 maja 1929. pod przewodnictwem p. dyrektora Stanisława Lederfeinda uchwalono po dłuższej i wykrępującej dyskusji dopuścić do egzaminów maturalnych następujących uczniów klasy ósmej:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| Bronkasi Abram | 12. Lewinson Chaja Rachil |
| Bejzer Mojse | 13. Liberman Jachad |
| Dekelbojm Chaja | 14. Landberg Mojse |
| Ferer Ruchla | 15. Motiuk Chana |
| Finkelsztejn Larra | 16. Szapiro Echiel |
| Fiks Aaron | 17. Schragier Chaim Hermann |
| Gindel Israel | 18. Syrman Abram |
| Grejnek Anna | x 19. Samojesz Feiga |
| Haskket Jankiel | 20. Wajsfogel Helena |
| Kuliner Jehuda Lejb | 21. Wajsfogel Henryk |
| Korczemny Samson | 22. Tabludowska Rebecka Regina |

Skr.:

L. Lande, wyznaczona klasy

Lederfeind
dyrektor

P. Landowa

M. Wajntraubowa.

J. J. Perenik

Jurko Wasylycz

Maryda Weisbardowa

Seria I C № 475614



Wzór Nr. 8 do § 47 Instr. dla Kas Sk.

POKWITOWANIE

Kasy Skarbowej w

LUCKU

na zł

252

gr

- 8. MAJ 1929

Dnia 19 r. zapisano w dzienniku przychodu pod

pozycją 5572 i przyjęto od Gimnazjum Szwedzkiego z polskim

głównym nauczycielem, M. Głuchego

tytułem taksy za egzamin dojrzałości 21 uem. na rachunek

Gimnazjum Chr. Szkol. K.S. w Borsnem, na dochód M. - na

W. b. i. O. B. dn. 1.

razem, jak wyżej (słowami)

Dwaście pięćdziesiąt dwa zł.

Skarbnik
(Kasjer)

Księgowy

74

Gimnazjum Koedukacyjne
z polskim językiem nauczania
MOJŻESZA GLIKLICH
w Łucku

Data 7 maja 1929 r.
L. 86/29

N. sprawozd.: egzaminu dojrzałości.

Do
Rektorium C. S. W.

z Poznaniem.

Na mocy ~~z~~ Regulaminu gimnazjalnych egzami-
nów dojrzałości Dyrekcja przesyła przy niniejszem
liście ocenian^{ych} dopuszczonych do egzaminu dojrzałości
na podstawie uchwały nauczycieli klasy ósmiej
zapadłej na posiedzeniu z d. 6 maja 1929 r. pod pre-
siednictwem kierownika zakładu.

Leokaznik

Lista uczniów kl. III zgłaszających się do matury zryczażonej

| Nazwisko i imię | Cztery przedmioty egzaminu ustnego | | | 4 |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|------------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| Bronkraft Abram | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Reizer Mojżesz | polski | łacina | matematyka | historja |
| Dehelbojm Chaja | polski | łacina | matematyka | historja |
| Szperowina Ruchla | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Sinkelsztejn Sarra | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Liks Achron | polski | łacina | matematyka | historja |
| Gindel Izrael | polski | łacina | matematyka | historja |
| Grynce Anna | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Kaiskiet Jankiel | polski | łacina | matematyka | historja |
| Kuliner Jehuda-Lejb | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Korenemny Samson | polski | łacina | matematyka | historja |
| Lewinsonowna Chaja-Rachil | polski | łacina | matematyka | historja |
| Lieberman Jakób | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Liebermanowna Jochel | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Landsberg Mojżesz | historja | łacina | matematyka | historja |
| Majlisz Bejla | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Matiuck Chana | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Papir Sura | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Racina Ryzka-Ita | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Roskis Jozef-Gersz | historja | łacina | matematyka | historja |
| Rosenbojm Salman | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Szapira Echiel | polski | łacina | matematyka | historja |
| Schnager Chaim-Herman | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Szyman Abram | polski | łacina | matematyka | historja |
| Samojesz Sijga | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Sztajnsmajd Sieria | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Wajsfogel Helena | polski | niemiecki | matematyka | historja |
| Wajsfogel Henryk | polski | łacina | matematyka | historja |
| Zabudowska Rebecka-Rejcha | historja | niemiecki | matematyka | historja |

Lista uczniów doprowadzonych do egzaminu dojrzałości

| L.p. | Nazwisko i imię | |
|------|------------------|--------------------------|
| 1 | Bronsht | Abram |
| 2 | Bejer | Mojżesz |
| 3 | Deibelbojmierski | Chaja |
| 4 | Feferówna | Rachela |
| 5 | Finkelstejnówna | Sara |
| 6 | Fikes | Laron |
| 7 | Gindel | Israel |
| 8 | Gryncówna | Anna |
| 9 | Kassket | Jankiel |
| 10 | Żuliner | Jehuda-Lejb |
| 11 | Korzeniny | Samson |
| 12 | Levinzonówna | Chaja-Rachela |
| 13 | Liebermanówna | Jachad |
| 14 | Landsberg | Mojżesz |
| 15 | Motink | Chana |
| 16 | Sapir | Echiel |
| 17 | Schragier | Chaim-Hermann (2 im.) |
| 18 | Szyman | Abram |
| 19 | Majsfogel | Helena |
| 20 | Majsfogel | Henryk |
| 21 | Labudowska | Rebeka-Regina (2 im.) |
| 22 | Smojżówna | Fejga |

Rok. 1928/29.

Lista uczniów dopuszczonych do egzaminu dojrzałości.

| Lp. | Nazwisko i imię | | Punkty egzaminu- cyjne | |
|-----------|-----------------|---------------|------------------------------|--|
| | | | | |
| 1 | Bronsht | Abram | 12 | |
| 2 | Dejzer | Mojżesz | 12 | |
| 3 | Delellowicz | Chaja | 12 | |
| 4 | Dejer | Ruchla | 12 | |
| 5 | Finkełstejn | Sara | 12 | |
| 6 | Fiks | Aaron | 12 | |
| 7 | Gindel | Israel | 12 | |
| 8 | Giejner | Anna | 12 | |
| 9 | Haszket | Jankiel | 12 | |
| 10 | Opuliner | Jehuda-Lejb | 12 | |
| 11 | Korocemny | Samson | 12 | |
| 12 | Levinson | Chaja-Rachil | 12 | |
| 13 | Lieberman | Jachad | 12 | |
| 14 | Landsberg | Mojżesz | 12 | |
| 15 | Metink | Chana | 12 | |
| 16 | Skafiro | Ischiel | 12 | |
| 17 | Schragjer | Chaim-Hermann | 12 | |
| 18 | Szyman | Abram | 12 | |
| 19 | Wajsfogel | Helena | 12 | |
| 20 | Wajsfogel | Henryk | 12 | |
| 21 | Waldendorfska | Rebeka-Rajna | 12 | |
| Razem 21. | | | 252 | stronie: 21. dziesięć pięćdziesiąt dwa |

Lista uczniów zgłaszających się do matury różnorodnej

| L.p. | Nazwisko i imię | Cztery przedmioty egzaminu (poza religią) z uwzględnieniem Wyb. dokon. pisanie | | | | Trzy przedmioty egz. pisemnego | | | Uwaga |
|------|-----------------------|--|----------|-----------|------------|--------------------------------|-----------|------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Bronsht Abram | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 2 | Bejzer Mojse | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 3 | Bekelbojm Chaja | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 4 | Gefer Puchla | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 5 | Ginkelstejn Sarra | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 6 | Fikes Aaron | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 7 | Bindel Izrael | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 8 | Bryner Anna | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 9 | Kassket Jankiel | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 10 | Poliner Jehuda-Lejb | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 11 | Korzenowy Samson | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 12 | Levinson Chaja-Pachl | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 13 | Liberman Jakób | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 14 | Liberman Jachad | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 15 | Landesberg Mojse | polski | historja | łacina | matematyka | historja | łacina | matematyka | |
| 16 | Majelis Bejta | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 17 | Matink Chana | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 18 | Papis Lura | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 19 | Racina Ryzka-Ita | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 20 | Rockis Jozef-Bersz | polski | historja | łacina | matematyka | historja | łacina | matematyka | |
| 21 | Rosenbojm Zalman | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 22 | Szapiro Echiel | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 23 | Schrager Chaim-Herman | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 24 | Szyrman Abram | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 25 | Semojer Fejga | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 26 | Stejnuszajda Cecia | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 27 | Majsfogel Helena | polski | historja | niemiecki | matematyka | polski | niemiecki | matematyka | |
| 28 | Majsfogel Henryk | polski | historja | łacina | matematyka | polski | łacina | matematyka | |
| 29 | Polakowski Józef | polski | historja | niemiecki | matematyka | historja | niemiecki | matematyka | |

Posiedzenie

Komisji Egzaminacyjnej z dnia 17.11.1929

- 1) Ustalenie listy wypracowań piśmienych
- 2) Poproszenie do egzaminu
- 3) Podział na grupy: ustalenie programów

Bejzer rad. polskie dost, tae, rob. mat. dob.
bicie z darak z polskiego, historii

| | pol. | tae. | niem. | hist. | matem. |
|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|-------|--------|
| Bejzer | zdaje | zvol. | — | zdaje | zvolu. |
| Bronaſt. | zvolu. | — | zvolu. | zdaje | zdaje |
| Dehelbrjńska | zdaje | zvolu. | — | zdaje | waje |
| Stęrkówna | zvolu. | zvolu. | zvolu. | zdaje | zdaje |
| Stukilbrtajńska | waje | — | zvolu. | zdaje | zvolu. |
| Fiks | nie dopuszczamy | | | | |
| Giutiel | waje | zdaje | — | waje | waje |
| Grynecówna | waje | — | waje | waje | zdaje |
| Markiet | zvolu. | zdaje | zdaje | waje | zvolu. |
| Kulauer | waje | — | zdaje | waje | zdaje |
| Wporekówny | waje | zdaje | — | waje | zdaje |
| Leimman | zdaje | zdaje | — | zdaje | zdaje |
| Libermanówna | waje | — | waje | zdaje | zdaje |
| Landsberg. | zdaje | zdaje | — | zdaje | zdaje |
| Motiat. | waje | — | zdaje | zdaje | zdaje |
| Łapins | nie dopuszczamy | | | | |
| Łapier | waje | — | zdaje | zdaje | zdaje |

| | pro. | tae | mien | hert | mat |
|-----------------------|-------|-------|-------|------------------|--------|
| Syrman | zwaje | zwaje | | zwaje | zwaje |
| Wapfelbaum | zwaje | zwaje | | zwaje | zwaje |
| Wapfelbaum | zwaje | — | zwaje | zwaje | zwaje. |
| takturwastia desma | zwaje | — | — | zwaje. zwaje. | zwaje |

Wynik zadani

| | pol. | tac. | niew | mat. | mat. |
|-------------|------------------|-------|-------|-----------------|-------|
| Beyers | rost. | dobry | — | — | dob. |
| Bernst. | dob. | — | dob. | — | dob. |
| Bulbojn | rost. | dob. | — | — | nied |
| Fefer | dob. | — | dob. | — | dob. |
| Funkielatyn | rost. | — | dob. | — | dob. |
| Fiks | nied | nied | — | — | rost. |
| Gindel | rost. | rost. | — | — | rost. |
| Grejuc | rost. | — | dob. | — | rost. |
| Kasbiet | dob. | rost. | — | — | dob. |
| Korowany | dob. | rost. | — | — | rost. |
| Kylmet | nied | — | rost. | — | rost. |
| Lay Dobey | rost. | rost. | — | rost. | nied |
| Lesznan | rost. | rost. | — | — | rost. |
| Lieberman | nied | — | rost. | — | rost. |
| Motink | nied | — | rost. | — | rost. |
| Rapen | nied | nied | — | — | rost. |
| Rapies | nied | — | rost. | — | rost. |
| Ryрман | nied | rost. | — | — | rost. |
| Wapoffeltyn | nied | rost. | — | — | dob. |
| Wapoffeltyn | rost. | — | rost. | — | dob. |
| Zachindosh | rost. | — | dob. | dob. | dob. |

Przedkierownicy:

Examinujący wprawa się w
stok 21/5. o godzinie 4tej.

We stoku 21/5:

Bejser, Bronsht, Dekelbrin, Jefe.

W stoku 21/5 o 8.

Finkelshtajnowa, Gintel,

Grejnowa, Karski

prp. o 4.

Kuliner, Krasemny, Levinson

Stok 21/5 o 8.

Libermanowa, Landsberg, Motin

Shapir

prp. o 4tej.

Ryban, Wajszfel Hauke,
Wajszfel Telus, Zabludowska.

Przedkierownicy

1) polskie, matemat. fizyka, chemia, historia

Przewodniczący Komisji Ex.

J. Swierowski.

Hederfeldt

J. Krasemny

Lautman P.

h. Hauke J. Peremisz

W. Krasemny

W. Krasemny

Protokół

z posiedzenia Komisji Egzaminacyjnej
dnia 21. maja 1929. Egzamin rozpoczął się o godz. 4.00
Przewodniczący: Pan Dyktor Gimnazjum
Państwowego Ostroga J. Pierronier
Obecni: p. Dyktor S. Lidenfeld
Egzaminatorzy: Nauczyciele Gimnazjum
Kocznakowskiego Mojżesza Gliklicha: -
p. M. Wajsbardora, M. Wajntraubowa, P. Landra,
J. Tryebachor, L. Lawe, J. Perewick.

Zdawali egzamin następujący numerowie (linie)

- 1) Pejzer Mojżes
- 2) Bronaft Abram
- 3) Dekelbajm Chaja
- 4) Feferowa Ruchla

I z języka polskiego zdawali:

- 1) Pejzer Mojżes Dg. 4- $\frac{1}{2}$ 5, Dekelbajmowa
Chaja - D $\frac{1}{2}$ 5 - 5 ty.

II z matematyki

- 1) Bronaft Abram D 5 - 5²⁰
- 2) Dekelbajmowa Chaja D 5²¹ - 5⁴⁷
- 3) Feferowa Ruchla D 5⁴⁸ - 6¹⁵.
GD 6¹⁶ - 7 gr. pierwszy pierwsza.

z historii

- 1) Pejzer Mojżes D 7¹⁰ - 7⁴⁰
- 2) Bronaft Abram D 7⁴⁵ - 8¹⁰
- 3) Dekelbajmowa Chaja D 8¹¹ - 8⁴³.

4) Lekcja Kuchla 844 — 924.

Konferencja o sprawie ocen ostatecznych
trwająca od g. 924 — 10.

dyrektor

Samuel Lederfein

Marta Hajmtraubowa

Metylda Weisbardowa

Pepi Landowicz

Józef Pryszczak

Lande Karan

J. Perini

Przewodniczący Kom. Egz.

Jan Wieniawski

Protokół

z posiedzenia Komisji Egzaminacyjnej
Dnia 22. maja 1929 o godzinie 8 rano.

Prezjdium: Pan Dyrektor Gimnazjum
Państwowego w Łohogu Jan Szierowicz

Czeciu: P. Dyrektor Gimnazjum Koeduk.
Mojżesa Gliklicha Samuel Gersfeld.

Egzaminatorzy: Nauczyciele (ci)
Matylda Weissbardowa, Matylda
Wajntraubowa, Pepi Landowa, Josef Szierowicz,
Lazar Lande, Berenik Izrael.

Egzaminowani są następujący abiturjenci
(entki)

- 1) Finkelsztajnowa Sara
- 2) Gudel Izrael
- 3) Grynecówna Anna
- 4) Korkiet Janekiel

Z matematyki otrzymują:

- 1) Gudel Izrael $8^{15} - 8^{37}$
- 2) Grynecówna Anna $8^{38} - 8^{55}$
- 3) Korkiet Janekiel $8^{56} - 9^{15} *$

Z języka polskiego otrzymują:

- 1) Finkelsztajnowa Sara $9^{16} - 9^{46}$
- 2) Gudel Izrael $10^{07} - 10^{37}$

3) Grejniecówna Anna 10⁴⁰ — 11²⁰
Przema Dżord 11³⁰ — 12.

Z języka tatarskiego opowiadał:

- 1) Gindel Israel 12¹⁵ — 12⁴⁰
- 2) Korkut Jankiel 12⁴¹ — 12⁵⁶ 1⁰³

Z języka niemieckiego:

- 1) Grejniecówna Anna 1⁰⁵ — 1²⁵

Z historii opowiadał:

- 1) Finkelsztajnowa Sara 1²⁶ — 1⁵⁰
- 2) Gindel Israel 1⁵² — 2²⁰
- 3) Grejniecówna Anna 2²¹ — 2³⁵
- 4) Korkut Jankiel 2³⁶ — 2⁴⁶

Ad*) Zdawał doborowość z matematyki
Korkut Jankiel
Konferencja była się Dżord 2⁴⁷ — 3³⁰

Dyrektor

Prewoznikowy K. E.

Samuel Lidurfein

Józef Tysochry

Pepi Landora

Maja Weintraubowa

Majlda Keisbardowa

Handa Laran

Israel Berenik

Jan Swieniewicz

gimnazjum Koedukacyjne
z polskim językiem nauczania
MOJESZA GLIKICHA
w Łucku

Photokoll

2 *Presidium Kornoi* *Granivory*
 1912. 22. мая 1912. 5 лет.

Stammförmig: das Pflanzengewebe
falsch und sehr. Verhältnisse

Oleum: Extract Guimarrum. Radonkay

Majera plitica

Eggarimontia murrayi: n. *chelys*
Maydonia, *Matysia*, *Maydonia*

[illegible]

Organisation des memories (Mnemonic)

- 1) Kükner'sche's Zyg.
- 2) Kerner'sche's Samen
- 3) Kerner'sche's Pollen

Differenzial & Integralrechnung

1) Kuliner Tekuch Zegh 5¹⁶ - 5⁵⁶
2) Krossung Osharon 6¹⁰ - 6⁵⁰
3) Krimmborn Kadda 6⁰⁷ - 7⁰⁰.

2 all measurements:

| | | | |
|-----------------------------|------|---|------|
| 1) Indian Blank Eye | 7.32 | — | 7.50 |
| 2) Chocomaizuy @ Amazon | 7.52 | — | 8.05 |
| 3) <i>Levianthra @ Rada</i> | 8.17 | — | 8.17 |

Przewrót 2 818 - 835

Z języka niemieckiego opowiadał:

1) Kuliner Jehuda Ljeb 840 - 855

Z języka tatarskiego opowiadał:

1) Koczennuy Samoon 855 - 920

2) Leiusonowa Rachela 921 - 940

Z historii opowiadał:

1) Kuliner Jehuda Ljeb 941 - 955

2) Koczennuy Samoon 956 - 1022

3) Leiusonowa Rachela 1021 - 1025

Konferencja odbyła się 29 gr 1046 -
- 1115.

dyrektor
Samuel Lederfein
Józef Tuzelski
Maryla Weistardora
Lewi Laran
Israel Peroni
Marta Wajntraubowa
Pepi Landowa

Przewodniczący K. E.

Jan Swierkowski

Protokół
z posiedzenia Komisji Egzaminacyjnej
dnia 23. maja 1929 roku o godz. 8.30

Przedmiany: Pan Dyrektor Gimnazjum
Państwowego z Ostrogu Jan Kierszner

Obecni: p. Dyrektor Gimnazjum Koeduka-
cyjnego Mojżesa Gliklicha Samuel
Lelercz.

Egzaminatorzy: p. Wajsbard, Matylda,
Wajstraubowa Matylda, Laudra Pepi,
Tyseschorr Józef, Lander Lazer,
Perecuk Amel

Odpowiadajcy numerowi:

- 1) Libermanówna Fochel
- 2) Landsberg Mojżes
- 3) Motink Chana
- 4) Schrafer Herman

Z języka polskiego odpowiadajcy:

- 1) Libermanówna Fochel 8¹⁰ - 8⁴².
- 2) Landsberg Mojżes 8⁴⁵ - 9¹⁵
- 3) Motink Chana 9¹⁷ - 9⁴⁵
- 4) Schrafer Herman 9⁴⁹ - 10²⁰.

7 matematyki i fizyki.

- 1) Libermanowa Jolka 10²² - 10⁴⁸
- 2) Landsberg Mojżesz 10⁴⁹ - 11¹¹
- 3) Motinkowa Chana 11¹² - 11²²
- 4) Schager Herman 11²⁴ - 11³²

Przerwa trwała od godz. 11³³ - 12⁰⁰

Wyprawa z Tawny:

1) Landsberg Mojżesz 12¹⁰ - 12³⁴.

Wyprawa z niemieckiego

- 1) Libermanowa Jolka 12³⁵ - 12⁵⁰
- 2) Motinkowa Chana 12⁵¹ - 12⁵⁴
- 3) Schager Herman 1⁰¹ - 1¹⁵

Wyprawa z historii

- 1) Libermanowa Jolka 1¹⁶ - 1³⁵
- 2) Landsberg Mojżesz 1³⁶ - 1⁵⁵
- 3) Motinkowa Chana 1⁵⁶ - 2²⁵
- 4) Schager Herman 2²⁶ - 2⁴⁰

Konferencja odbyła się o godz. 2⁴²
do 3 godziny.

Opiekun
Samuel Lederfein
Pepi Landora
Milla Wajnsztraubowa
Matylda Winstadone

Przewodniczący K. E.

Jan Wiernowicz

Protokół

z posiedzenia Komisji Egzaminacyjnej
dnia 23. maja 1929 o godz. 5 popoł.

Przewodniczący: Pan Dyrektor Gimnazjum
Państwowego w Ostrogu Jan Hieronim

Obecni: P. Dyrektor Gimnazjum Koed.
Mojżesz Gliklich z Łucka Samuel
Lewyński

Egzaminatorzy: p. Matylda Weissbach
Matylda Wajntraubowa, Rezi Landowa,
Józef Fryszchor, Lazar Laube,
Israel Perewicki.

Odpowiadają uczniowie:

- 1) Ljerman Abram
- 2) Wajsofjel Henryk
- 3) Wajsofjel Rebeka Helena
- 4) Zakłudowska Reziha, Rebeka

Z polskiego są egzaminowani:

- 1) Ljerman Abram $5\frac{10}{10} - 5\frac{45}{45}$
- 2) Wajsofjel Henryk $5\frac{46}{46} - 6\frac{25}{25}$
- 3) Wajsofjel Helena $6\frac{46}{46} - 6\frac{56}{56}$
- 4) Zakłudowska Reziha Rebeka $6\frac{57}{57} - 7\frac{28}{28}$

Z matematyki Sposiadaję:

- 1) Lyrman Abram $7^{24} - 7^{40}$
 - 2) Wajsfogel Henryk $7^{41} - 7^{56}$
 - 3) Zabłudowska Regina Recha $7^{57} - 8^{15}$ *
 - Przerwa trwała od $8^{16} - 8^{43}$
- Z języka tatarskiego zdała:

- 1) Lyrman Abram $8^{50} - 9^{25}$
- 2) Wajsfogel Henryk $9^{26} - 9^{56}$

Z języka niemieckiego zdała:

- 1) Wajsfogelówna Helena $9^{57} - 10^{22}$.

Z historii zdała:

- 1) Lyrman Abram $10^{23} - 10^{35}$
- 2) Wajsfogel Henryk $10^{36} - 10^{50}$
- 3) Wajsfogelówna Helena $10^{51} - 11$

Amfroncja ~~do~~ była ¹⁸zgodnie 11¹⁰
do 11³⁵

Przed
Samuel Luderfeind

Przedmiejsczy Komisji Exam.

Józef Tyszecki

Pepi Lander

Maryla Reissberg

Marta Hajnkaurowa

Lauke Lander

Israel Perem

Jan Wierowicz

Kykar

uczeń polubowych, który ukończył
VIII (ósma) klasę zakładu naukowego.

| Lp. | Nazwisko i imię | Imiona rodziców | Miejsce i data urodzenia | Miejsce stałego zamieszkania | Wiek używanego wykazania | Wzrost |
|-----|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 1 | Bindel Israel | Lejzer i Perla-Leja Bindel | Łuck, 12 grudnia 1908 | Łuck | siadactwa dojrzałości | |
| 2 | Guliner Jehuda-Lej | Binem i Brucha Guliner | Łuck, 20 sierpnia 1908 | Łuck | siadactwa koncerty z kl. VIII | |

Łuck, d. 26 maja 1929.

N^o 98/29



(-) S. Lederfeind
Lederfeind
Dyrektor

Do
Powiatowego Komendanta
Urzędnic
w Łucku.

21

| | | | | | | |
|-----------|----------------|----------|---------|------|---|---------|
| Gindel | Israel | kl. VIII | 12/XII | 1908 | } | 1924/25 |
| Polinet | Jehuda-Lyle | " | 20/VIII | " | | |
| Slep | Jakob | " VIII | 24/XI | " | } | 1927/28 |
| Seyper | David | " | 24/VII | " | | |
| Waldman | Samuel | " VI | 20/I | " | | |
| Bar | Falk | " VIII | 20/II | " | } | 1926/27 |
| Grassman | Salomon | " | 23/II | " | | |
| Minikind | Mohr | " | 27/II | " | | |
| Wipke | Meir | " | 31/V | " | | |
| Sternberg | Bernard | " | 19/XII | " | | |
| Kimmich | David | " | 17/V | " | } | 1925/26 |
| Kasner | Isaiah | " | 1/I | " | | |
| Krinberg | David | " | 24/V | " | | |
| Kranko | Jehuda-Lyle | " | 24/V | " | | |
| Rosenfeld | Jakob | " | 20/X | " | | |
| Seyper | Leander-Lemuel | " | 24/V | " | | |
| Waldman | Isaac | " | 21/V | " | | |

Geckonantes Synthes - Binem bl. III 22/IV 1908. 1920/26

Grindel. Terad - 1908 Tuen
Kuliner Jehuats. Sept 1908 28

Korcerunmy Lanson 1906 "

Schragers Chaim-Hermann - 1906
" Pommanach post. Mherost

S k a l a

| | Zachowanie się |
|---|----------------|
| 1 | bardzo dobre |
| 2 | dobre |
| 3 | odpowiednie |
| 4 | nieodpowiednie |

Dyrekcja Państwowego Gimnazjum
im. M. Konopnickiej
w OSTROGU
500—29

28
29
w Ostrogu, dnia 28 maja 1929 roku.

L. dz. _____
W sprawie: sprawozdania z przebiegu
egzaminów wstępnych w gimnazjum prywatnem M.Gliklicha w Łucku.

Do

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Woł.
w R ó w n e m.

4 załączniki.

W wykonaniu polecenia Kuratorjum z dnia 1 maja 1929 r.
za Nr.II-4341/29 przedkładam w załączeniu sprawozdanie, z przebiegu egzaminów dojrzałości w gimnazjum prywatnem M.Gliklicha w Łucku, łącznie z 2 tablicami zestawień ocen piśmiennych i ostatecznych i zestawieniem czasu trwania egzaminów dojrzałości w letnim terminie roku szkolnego 1928/9.

Dyrektor gimnazjum.

/ Jan Świerzowicz /

Nr.500/29

o d r ę c z n i e.

Do

Dyrekcji Gimnazjum Prywatnego z pol.
językiem nauczania M.Gliklicha

w Ł u c k u .

Wymienioną drugostronnie treść pisma Dyrekcji oraz załączniki
przesyłam do wiadomości.-

Dyrektor gimnazjum.

Jan Swierzowicz
/ Jan Swierzowicz / 3

| |
|---------------------------------|
| Prywatne Gimnazjum |
| z pol. językiem nauczania |
| W Ł U C K U |
| Wpłynęło d. <u>31/2</u> 1929 r. |
| <u>99/29.</u> |
| Dz. _____ Załącz. _____ |

SPRAWOZDANIE

30

z wyników egzaminu dojrzałości w Prywatnym Gimnazjum Koedukacyjnym z polskim językiem nauczania M.Gliklicha
w Ł u c k u /r.szk.1928/9/.

1. Tabela wskazująca stosunek ilościowy ocen dodatnich do ocen ujemnych/niedostatecznych/ z egzaminów piśmiennych i ustnych, niezależnie od czynników, jakie na te oceny mogły wpłynąć. Tabele/wzór Nr.1 i Nr.2/ocen z egzaminów piśmiennych i ostatecznych załącza się do sprawozdania.
2. Ogólna opinia Przewodniczącego a/ o poziomie przygotowania i rozwoju umysłowego abiturjentów, b/ o wykonaniu prac piśmiennych pod względem zewnętrznym/starannie, niestarannie/

Jeżeli chodzi o poziom przygotowania abiturjentów, nasuwają się mi uwagi następujące.

Odnosząc do języka polskiego i literatury materiały naukowe zwłaszcza w zakresie literatury dawnej i romantycznej, być opracowany dostatecznie. Pewne braki zauważyło się w zakresie literatury polskiej w epoce po 1863 r. Znajomość St. Wyspiańskiego, Żeromskiego, Kasprówicza i innych była stosunkowo mała. Abiturjenci naogół wykazali wiadomości z literatury sumienne, ale mało umieli operować samodzielnie zdobytym materiałem.

Nauczycielka sumiennie pracowała w ciągu roku szkolnego nad młodzieżą. W metodzie stawiania pytań nie widać było jeszcze wprawy, za mało było głębszego wnikięcia w istotę zjawisk literackich, za mało było wiązania tychże zjawisk z życiem. Jeżeli chodzi o ocenę zadań szkolnych w ciągu roku szkolnego, nauczycielka w ocenie ich była nieco za pobłażliwa, przytem nie zawsze motywowała oceny swoje, co ma wartość kształcącą.

W zakresie języka łacińskiego orjentowali się na ogół w przedstawionym do tłumaczenia tekście - tłumaczyli dość wiernie i dokładnie. Hańdzących braków w zakresie elementarnych form gramatycznych nie spostrzegłem. Wiadomości z zakresu literatury i kultury antycznej były dostateczne. w tłumaczeniu

Nauczyciel pan Tywessdorff podczas egzaminowania zwracał uwagę na pokrewieństwo, zachodzące między językiem polskim a łacińskim, tłumaczył przy pomocy uczniów rozmaite odcienie w tłumaczeniu i między czasownikami n.p. desero a relinquo i t.p. Wogóle wyczuwało się w przebiegu egzaminu sumienną i fachową pracę u nauczyciela. Zadań szkolnych w ciągu roku szkolnego zrobiono w kl.8, skutkiem czego nabrali uczniowie pewnej wprawy.

W historii zwracano uwagę głównie na zagadnienia ustrojowe, kulturalne, w

mniejszym stopniu uwzględniano stronę polityczną.

Pytania nauczycieli pani Wajntraubowej były nieraz zbyt ogólne. I tu widać było sumienną pracę w ciągu roku szkolnego.

Zarówno odpowiedzi z literatury o polskiej jak i historii wykazały dość duży stopień poprawności języku polskim, chociaż tu i ówdzie zdarzały się ru-sycyzmy w rodzaju a zamiast lecz - ożenić się na kimś i t.p. Stwierdzam, że błędów tych nie było zbyt wiele.

Materiał z matematyki opracowano sumiennie. Uczniowie zdobyli dostateczną wiedzę oraz technikę w rozwiązywaniu zagadnień.

Nauczyciel p. Lande Łazarz pytał metodycznie, uwzględniając wszystkie działy materiału naukowego programem przepisane-go.

W języku niemieckim uczniowie okazywali dość dużą biegłość i swobodę w posługiwaniu się tym językiem.

Nauczycielka pani Landowa zadawała i poprawiała starannie zadania w ciągu roku szkolnego - chociaż uczniowie nieraz w formie zewnętrznej wypracowań okazywali zaniedbanie i niedbalstwo. Zagadnienia niektóre były ciekawe j.n.p. temat zadania Das Wunder in den Kämpfen der Franzosen gegen die Engländer 1813 und das Wunder in Polen im Jahre 1920. Ein Vergleich im Anhang Schillers Jungfrau von Orléan. W przeciwieństwie do zadań polskich, gdzie przeważały tematy literackie, tutaj uwzględniano i tematy wolne.

Jeżeli chodzi o rozwój umysłowy abiturjentów, wykazali oni na ogół sumiennie opracowany program naukowy, chociaż w zakresie języka polskiego a także i historii za mało samodzielności w operowaniu materiałem zdobytym. Rozwój umysłowy na ogół dostateczny, niektóre jednostki wykazały się i wiedzą i inteligencją.

Na ogół prace piśmienne były wykonane starannie.

Uwagi, dotyczące wpływu czynników przedegzaminacyjnych na rezultaty egzaminów t.j. czynników zależnych od Dyrekcji i personelu nauczycielskiego, o ile są one znane Przewodniczącemu.

Z rozmów z Dyrektorem Zakładu i z Gronem Nauczycielskim i młodzieżą stwierdziłem, iż zarówno Dyrektor jak Grono Nauczycielskie dużo pracy wkładali by młodzież w ostatnim roku szkolnym pracowała solidnie i sumiennie. Element nie nadający się do klasy odpadł już w ciągu roku szkolnego. W ostatnich miesiącach prócz lekcji przewidzianych rozkładem godzin pracowano i nadprogramowo.

Uwagi, dotyczące wpływu czynników, występujących w ciągu egzaminu:
a/charakterystyka zachowania się abiturjentów podczas egzaminów piśmiennych/stopień samodzielności - próby odpisywania i t.p./

b/charakterystyka tematów wypracowań piśmiennych/odpowiedniość-nieodpowiedniość, trudność - łatwość/

c/charakterystyka ocen wypracowań egzaminacyjnych/dokładność przejrzenia, prawidłowość, pobłażliwość lub surowość oceny/

d/charakterystyka pytań egzaminatorów/właściwość - niewłaściwość, trudność - łatwość /

a/Abiturjenci na ogół mało okazywali zdenerwowania w ciągu pracy pisemnej. Prób odpisywania lub polegania na pomocy z zewnątrz nie zauważyłem.

b/Tematy piśmienne nie były ani za trudne, ani za łatwe. Nie przekraczały one zdolności i przygotowania uczniów. Jeden z tematów polskich, mianowicie Wpływ racjonalizmu na pisarzy polskich epoki stanisławowskiej ujęli abiturjenci mało samodzielnie. Przeważnie reprodukowali to, co wiedzieli z dziejów literatury polskiej. W nagromadzeniu więc faktów zasługa tych zadań, ~~nie~~ To samo odnosi się do tematów historycznych. Za mało było samodzielnej postawy wobec obranego zagadnienia.

c/Zadania polskie w dość znacznej mierze zostały oceniane za pobłażliwie. Zdarzały się także wypadki opuszczenia błędów przez nauczycielką, n.p. że Syrokomla urodził się na Wołyniu.

W zadaniach z roku szkolnego - widzieć - widoki niezrozumiała dla mnie taka recenzja. Życie człowieka nie jest abstrakcją, mówi Zandsberg, że jest skromnym uczniem gimnazjum, a zakreśla sobie cele godne filozofów, poetów i uczonych. Zdaniem moim ocena ta dlatego nie jest właściwa, ponieważ nauczyciel nie powinien odbierać uczniowi wiary w siebie.

W zadaniach niemieckich także spotykało się nieraz opuszczenia błędów przez nauczyciela. Na ogół trafnie oceniane. To samo jeśli chodzi o zadania łacińskie i matematyczne. Recenzent zwracał uwagę na poprawność języka polskiego, wierność z tekstem łacińskim. Rodzaj błędów charakteryzowano na marginesie w recenzji podawano zalety, omawiano wady wypracowania.

do punktu b/Dodać należy brak w samodzielnym ujęciu faktów literackich. To samo da się odnieść i do drugiego tematu, którego treścią było przedstawienie Pana Tadeusza i Lalki jako symbolów 2-faz rzeczywistości polskiej. Mała liczba zadań w tym względzie zadowoliła całkowicie. Błędów rażących spotykało się mało.

d/Poza uwagami w punkcie 2/a dodam, iż nauczyciele ci przeważnie po raz pierwszy pytali przy egzaminie dojrzałości, więc były pewne braki w technice pytań. W tym względzie w zakresie historii dość często a w języku polskim przeważnie ~~nie dość często~~ poza egzaminatorką stawiłem i ja pytania, aby mieć dokładny obraz duchowy abiturjenta.

5. Wszystkie inne uwagi, dotyczące czynników, mogących wpływać na przebieg egzaminów.

W pewnych wypadkach zauważyło się silne zdenerwowanie abiturjentów ale rzeczą Komisji Egzaminacyjnej było położyć starania, by odpowiedzi abiturjentów były dawane w możliwie swobodnej i spokojnej atmosferze. To zdaniem mojem osiągnięto się zarówno w przebiegu egzaminów piśmiennych jak i ustnych. W ocenie ostatecznych wyników brano w myśl zresztą regulaminu, nie tylko wiedzę obecną na egzaminach, ale i charakter ucznia oraz zachowanie się jego w ciągu roku szkolnego, oraz pobytu w szkole. W tym względzie stwierdziłem kilka faktów takich, że młodzież, która miała najtrudniejsze warunki życia rodzinnego i materialnego, przezwyciężając te trudności jednak wymaganiom czy niła zadość.

6. Uwagi, dotyczące celowości obowiązującego programu/ regulaminu egzaminów dojrzałości.

W myśl obowiązującego regulaminu egzaminów dojrzałości - zwracano uwagę przede wszystkim na to, czy co dany abiturjent umie i jak wykazuje dojrzałość umysłową, gdzie słabe były odpowiedzi z matematyki doczekano się rekompensaty odpowiedzi z historii. Z uwag ogólnych tą jeszcze uczynię, iż w spisie lektur z języka polskiego - było ich za mało tak, że obraz czytania dla Przewodniczącego nastąpił dopiero przy ustnej odpowiedzi. Wskutek tego, iż zależało mi na gruntownem zbadaniu abiturjentów czas pytań zwłaszcza z języka polskiego i historii przedłużał się poza 15 minut.

w Ostrogu, dnia. 28 meji. 1929 roku.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej.

Jan Świerzowicz
/ Jan Świerzowicz /

SENM.

Zestawienie

Wzór Nr.1.

ocen piśmiennych w roku szk.1928/9.

| Zakład | dopuszcz. do egzam. | Oceny z poszczególnych przedmiotów | | | | | | Uwagi. |
|---|---------------------|------------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--|
| | | stopień oceny. | z j.polsk. | z j.łacińsk. | z j.niemiec. | z historii | z matematyki | |
| Prywatne Gimnazjum Koed. z pol. językiem naucz. GLIKLICHA w Łucku. | | bdb. | - | - | - | - | - | kolejność w - pracowań: polski łaciński matematyka niemiecki. |
| | | dob. | 4 | 2 | 5 | 1 | 8 | |
| | | dost. | 7 | 7 | 5 | 1 | 11 | |
| | | nd. | 8 | 2 | - | - | 2 | |
| | 21 | Sa. | 19 | 11 | 10 | 2 | 21 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

w Ostrogu, dnia 28 maj 1929 roku.

Przewodniczący Komisji Egzam.

/ Jan Świerżowicz /.

SEWM.

Jan Świerżowicz

Zestawienie

Nr. 2.

ocen ostatecznych w roku szkolnym 1928/9.

Zakład naukowy.

Prywatne Gimnazjum
Koedukacyjne z pol-
skim językiem naucz.
Gliklicha
w Łucku.

| ogólna licz- ba kandyda- tów. | chłop. | dziewcz. | razem | dopuszczono do składania egzam. | Oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania. | | | | | | | | | | ogółem | niedopuszczono do skład. egzaminu. | otrzymało świa- dectwa dojrzał. |
|-------------------------------------|--------|----------|-------|------------------------------------|---|-----------|------------|--------------|-----------|------------|----------------------|------------|-------------|-----------|--------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | stopień ocen. | z religji | z j.polsk. | z j.łacińsk. | z j.niem. | z historii | z fizyki z chemji | z matemat. | z prop.fil. | z rysunku | | | |
| | | | | | bdb. | 7/8 | -/1 | -/- | -/2 | 3/2 | 4/4 | 1/2 | 5/3 | 7/7 | 27/29 | | |
| | | | | | dob. | 3/1 | 4/2 | 4/5 | 4/1 | 2/2 | 4/1 | 3/3 | 4/5 | 2/1 | 30/21 | | |
| | | | | | dst. | -/- | 5/6 | 6/4 | 6/6 | 5/5 | 2/4 | 6/4 | 1/1 | 1/1 | 32/31 | | |
| 12 | 9 | 21 | 10/9 | nd. | - | 1/- | - | - | - | - | - | - | - | - | 1/- | 2/- | 9/9 |
| 12 | 9 | 21 | 10/9 | Se. | 10/9 | 9 | 10/9 | 10/9 | 10/9 | 10/9 | 10/9 | 10/9 | 10/9 | 10/9 | 90/81 | 2/- | 9/9 |

U w a g i.

liczebniki - chłopcy,
mianowniki - dziewczęta,
typ: humanistyczny, wszyscy
kandydaci wyznania mojżesz-
wego.

w Ostrogu, dnia 28 maj 1929 roku.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Swierzowski /

SEYM.

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 1. 34

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent — gimnazjum *Włodzimierzowski z polskim językiem naukowym*
Mojżesza Glillicha z Łucku wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Bejzer Mojżesze*
 Wyznanie *mojżesze*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język <i>ukr.</i> | Język <i>ukr.</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|------------|--------------|--------|------------|------------|-------------------|------------|------------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | — | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — |
| Egzamin piśmienny | — | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | — | — | — | — | — | — | — | <i>dob</i> | — | — | — | — | — |
| Egzamin ustny | — | <i>dob</i> | — | — | — | — | — | <i>dob</i> | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Oceny ostateczne | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | — | — | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | <i>dob</i> | — | — |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Bejzer Mojżesze*zdał — *zwyczajnie* egzamin — dojrzałości.Dnia *21 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ*Samuel Lerner**Marta Hajntraubowa**Lande Laxer**Jan Swienawski**Melinda Weisbardowa**J. Berezinski**Józef Landora**Józef Fryszkowski*

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | — | — |
| Język polski | <i>21/V</i> | <i>Historiografia Krasieńskiego. (Postać Ciesza i Krasieńskiego). Właściwość / Wiadomości starożytny i średniowieczny. Stosunek Krasieńskiego do społeczeństwa doby współczesnego. "Ciepły język". Krasieński pomyślał o literaturze. — odpowiedź Właściwość / Wiadomości literatury. — odpowiedź jasność. Właściwość / Wiadomości literatury. — odpowiedź Właściwość / Wiadomości literatury. — odpowiedź</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|---------------|---|
| Język łaciński | 21/5 1929 | zwolniony. Dobrze. Trypschnitz |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 21/5 1929. | 1) Historia wstąpienia w Polskę niepodległej 2) Rolnictwo w Polsce i ziemia 3) Znaczenie zgromadzenia ludowego w Rzymie Mocni wykarat dohtadna majomosci przed- miatu - bardzo dobre. M. Wajtkanowa |
| Przyrod- znawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 21/5 1929. | zwolniony dobrze bardzo |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Świenowski

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 2

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent / gimnazjum *Koedukacyjnego z polskim językiem naukowym*
Mojżesza Gliklicha w Tuchli wydziału *humanistycznego*Nazwisko i imię *Bronzajt Abram*Wyznanie *mojżaszowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język <i>ukr.</i> | Język <i>ukr.</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współ. | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cieleczne |
|---------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|----------------|---------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> |
| Egzamin piśmienny | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | | | | | | <i>dob</i> | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | <i>dob</i> | | | | | | <i>dob</i> | | | | | | |
| Oceny ostateczne | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Bronzajt Abram*zdał *zwyczajnie* egzamin *dojrzałości*.Dnia *21 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfeind
Prof. Twyesschor
Prof. Landow
Marylda Weisbardow
Mella Hajntrambow
Wanda Hagen
Wanda Hagen

Jan Swieroszew

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|------|---|
| Religia | | |
| Język polski | | <i>Zwolniony</i> <i>Dobry</i> <i>Weisbardow</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|---------------|--|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niemiecki | 21 V. 1929 | zwolniony. dobrze Laudowca |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | | 1) Prawa obywatela i obywatela z Polsce współczesnej 2) geneza praw obywatela 3) Rozwój demokracji amerykańskiej oraz w Grecji z tem o filozofia grecka. Najwięcej wykazał ogólną orientację i znajomość angielskiego bardzo dobrze. |
| Przyrod-znawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 21 V. 1929 | Wzrost. procent. ABC, który błądował. że a i b, uprzedził jest procent AEDF, od morcy krakowiaków i błąd m. znaleźć błąd procentowy. 2) Wzrostu procent. i geometrycz. i geom. pod. = a. Kto ma ryl. trwał do procent = d. Znaleźć odsetki kuli i pociąg i ten odsetek. 3) Dany jest ciąg geometrycz. a, a ² , ... jak. postęp ciągu logarytm. i szeregi tego ciągu. Wzrostu i technika bardzo dobra. dobrze haude |

U W A G I

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Pwierszewski

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 3

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent *Na* gimnazjum *Koedunawskiego z polskim językiem nauki*
Majszersa Glutlicha i Lucku wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Sekelboju Chaja*

Wyznanie *mojszowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język | Język <i>włoc.</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współ. | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|----------|--------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|----------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | <i>dob</i> | <i>ott</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | <i>dob</i> | <i>ott</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> |
| Egzamin piśmienny | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>nd</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> |
| Egzamin ustny | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> |
| Oceny ostateczne | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>dob</i> | <i>—</i> | <i>—</i> | <i>—</i> |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Sekelboju Chaja*zdał a *zwyczajn* *y* egzamin — dojrzałości.
*rozszerzon*Dnia *21 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfeld
Josef Tyniosch *Hande Laran*
Josi Langstera
Katylde Veisbardora
Matla Hajnkrautowa
J. Pleszenitz

Jan Swienowar

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | | |
| Język polski | <i>21/5</i> | <i>Treść opowiada. Adolfa z 11 y. Opowiada. Obraz martyrologii polskiej z 11 y. Opowiada. Geneza. Kordjana. Stosunek do pokolenia roku 1931. Kordjana i "Aurelium" "Hilary". "Dobry z pamiętnika" do "Lili" "Kordy". "Sewit" i "Bez dymu". Charakterystyka głównych postaci słynnych nastrojów. Odpowiedzi: trafne, nawiązanie do własnej znajomości literatury. Niezwykle zadowolone z efektu przysługującego nawiązanej odpowiedzi.</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|---|
| Język łaciński | 21.V. 1929. | Evolutiona. Dobrze Tymoschuk |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język..... | | |
| Język..... | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | | 1) Ludność w Polsce współczesnej. 2) Podział administracyjny Polski współczesnej. 3) Uniwersytety i genera ich. Komunistyczne. Ktoś uczenia wykazata znajomości materiału. Dostatecznie. Mają ramiona |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 21.V. 1929. | 1) Kiedy prosta $y = -\frac{3}{4}x + m$ jest styczna do koła $x^2 + y^2 = 25$. (Wyznacz) 2) Trójk. dane: a, b, d ($d < b$). Rozwiązać ten trójkąt. Dyskusja. 3) Ciąg arytm. jest trójk. prostok., w którym boczny bok $= c$, zaś kąt osty $= d$. Wyznaczyć boki i wysokość tego trójkąta, narysować go, podać pod kątem $= \varphi$. Obliczyć objętość tego bryły, powstającej z obrócenia tego trójkąta wokół boku c . Odcinek średnia. Ocena: dostatecznie. Kamil |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Świerowski

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 4

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent *z* gimnazjum *Wesołowskiego z polskim językiem nauki*
Stefana Głuchego i Łucku wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Fefer Ruchla*
 Wyznanie *mojżeszowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język <i>francuski</i> | Język <i>niem.</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współ. | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Ćwiczenia cielesne |
|---------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------|------------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | — | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | <i>dob</i> | — | — |
| Egzamin piśmienny | — | <i>dob</i> | — | — | — | <i>dob</i> | — | — | — | — | — | — | <i>dob</i> | — | — | — | — | — |
| Egzamin ustny | — | — | — | — | — | — | <i>br</i> | — | — | — | — | — | <i>br</i> | — | — | — | — | — |
| Oceny ostateczne | <i>br</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | — | — | — | <i>br</i> | <i>br</i> | — | — | <i>br</i> | <i>br</i> | <i>br</i> | — | <i>br</i> | — | — | — |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Feferówna Ruchla*

zdał a *zwyczajny* egzamin *rozszerzony* dojrzałości.

Dnia *21 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein
Józef Prokocimski
Jan Landowicz
Katylde Weisbardor
Marta Wajnsztraubowa
J. Permin

Jan Swierowski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|------|--|
| Religia | | |
| Język polski | | <i>zwolnienie.</i> <i>Bardzo dobrze.</i> <i>Weisbardor</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|--------------|---|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język <i>niem.</i> | 21/V 1929 | <i>Evolutionaria. baroko dobre Laudowa</i> |
| Język | | |
| Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | 21/V | 1) Próby powstanie z dwóch parobiorowych Polski 2) Kresy polski w wojnie światowej 3) Aleksander Wielki i jego znaczenie dla polski. Mocniejsza wykazała bardzo dobrą znajomość materiału oraz szybkość odpowiedzi - bardzo dobre |
| Przyrod- znawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 21.V 1929 | 1) Indeksy matematyka. 2) z geometrii polski. nie poprawia o średniej AB = 12 sprawa prosto- padoła, P i Q nie stykają do prostej i punktu B oraz prostej do Ai P i Q obliczyć długość AB i rzuci sprób, aby suma AB + P i Q nie była dany długości m. Długość. 3) Różnicę porównanie $8 \sin 1 + 5 \cos x = 6$. Odpowiedź technicznie bardzo dobre. <i>bardzo dobre laude</i> |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Wionowski

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 5

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent — gimnazjum *Włodzimierzowski z polskim językiem nauki*
Michała Glikliha z Łucka wydziału *humanistycznego*

Nazwisko i imię *Fiks Aaron*

Wyznanie *mojżasowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język niemiecki | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznawstwo | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Ćwiczenia cielesne |
|---------------------------|---|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|---|-----------|-----------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | <i>dob</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | | | <i>ott</i> | <i>ott</i> | | | <i>ott</i> | <i>ott</i> | | | <i>dob</i> | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | <i>dob</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | | | <i>ott</i> | <i>ott</i> | | | <i>ott</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | | <i>ott</i> | | | |
| Egzamin piśmienny | <i>—</i> | <i>nd.</i> | <i>nd.</i> | | | | | | | | | <i>dt</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | <i>niewodopuszczony na podstawie § 38</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny ostateczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Fiks Aaron*

nie zdał *zwyčajnego* egzaminu *u* dojrzałości.
rozszerzon

Dnia *22 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederer
Józef Frydman
Małgorzata Wajnsztajn
Peter Landow
Władysław Weissbard

Jan Swierowski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|------|--|
| Religia | | |
| Język polski | | |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|------|--|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | | |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | | |
| U W A G Ą | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Ja Twierdź

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|---------------------|--|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niemiecki | 22/- 1/2 1929 | evoluciona dobrze Laubner |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 22/- 1/2 1929 | 1) Składka ustawodawcza w Polsce współczesnej prawo wyborcze. 2) Rozwój parlamentaryzmu w Polsce dawnej 3) Rozwój parlamentaryzmu angielskiego Mencja wykazała się, znajomość przedmiotu. dobre - M. K. K. K. |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | | evoluciona. dobre handle |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Ja Swierawa

Rok 1929... miesiąc maj

Nr. 7

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent / gimnazjum *Włodulczyńskiego z polskim językiem nauki*
Majszosa Glikliha z Lwowa wydziału *humanistycznego*

Nazwisko i imię *Giudel Izrael*

Wyznanie *majszosowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język | Język <i>ukr.</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Ćwiczenia cielesne |
|---------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|------------|-------------------|---|------------|--------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> |
| Egzamin piśmienny | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | | | | | | | <i>dob</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | | | | | |
| Oceny ostateczne | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Giudel Izrael*

zdał *zwyczajnie* egzamin — dojrzałości.

Dnia *22 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Sapriel Linderfeld
Józef Piskorski
Marta Hajntrambowa
Ryszard Landau
Władysław Weisbard
Pieroni

Jan Twienowicz

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | | |
| Język polski | <i>22/V</i> | <i>Historia Mickiewicza na podstawie „Księgi orszaka”. Początek. Mesjanizm i literatura polska. Podział tematyki na przygodę i polski. Odpowiedzi trafne i jasne. Mówi o orientacji nie i literatury polskiej, potrafi ocenić pewne zjawiska i rozprawy historyczne. Ostatecznie Weisbard</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|--|
| Język łaciński | 22/V 1929. | Livius: Liber III, cap. 27. Okazuje prawnienie tekstu, konstrukcję gramat ogólną, i wreszcie wykazuje dostatecz ne znajomości z kultury antycznej. Dostatecznie Thompson |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 22/V 1929. | 1) Stosunki religijne w Polsce współczesnej 2) Reformacja w Polsce XV-go i XVI-go w. 3) Wierzenia religijne w starożytności. Wreszcie wykazał dokładną znajomość analizy dostatecznie Majnkrauba. |
| Przyrod- znawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 22.V. 1929. | 1) Długość łuku na półkuli może być tak, aby normalna nie była normalną. 2) $\sec 1 + \tan 1 = \frac{1}{\cos 1}$ 3) Znaleźć pow. cała. stożka, jeżeli kąt między tworzącą a płaszczyzną podstawy = α , zaś pole powierzchni bocznej = Q . Odpowiedź i technika dostateczna. Dostatecznie Kank |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Świeńców

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|---|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niemiecki | 22/V 1929r. | Emilia Galotti: Wyjścia I sc. I. Akt. Continence, Rottomene. Charakteristik der Prinzen. Bedeutung des Dramas E. Galotti. Die Anfänge des Dramas. Wykazanie orientacji w materiale, biegłość w używaniu języka. Dostatecznie Lauron |
| Język | | |
| Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | 22/V 1929r. | 1) Reforma agrarna w Polsce współczesnej 2) Kwestja kościelna w Polsce współczesnej 3) Reforma agrarna w starożytności. Ocena wykazana ogólną orientacją z materiału dost. M. Jankowski |
| Przyrod- znawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 22.V. 1929. | 1) Wzrosty wpisano i opisano na gr. foremny. Różnice obrotów kąt. nieznane 2) Znaleźć długość osi 3) Znaleźć, stałość i wartość m. pierwiastka równania $x^2 - 6x + (2m-1) = 0$ 4) $\tan x + \sec^2 x = 3$ 5) Orientacja: technologia doświadczenia dostatecznie Jankowski |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Ja Swienowicz

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 9.

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent / gimnazjum *Kołodziejewskiego z polskim językiem nauki*
Mieczysław Gliklik x *Łucku* wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Kaszyet Janekiel*
 Wyznanie *mużenowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język | Język <i>język</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współ. | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-------|--------------------|---------------------------------------|------------|--------------|--------|--------|------------|-------------------|------------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dt</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | <i>dob</i> | |
| Egzamin piśmienny | | <i>dob</i> | <i>dt</i> | | | | | | | | | | <i>dob</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | | | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | | | | | |
| Oceny ostateczne | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | <i>dob</i> | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Kaszyet Janekiel*zdał *zwyczajnie* egzamin — dojrzałości.Dnia *22 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein *Lante Loran*
Leopold Jacobson *Israel Perlmutter* *Iwerson*
Halina Rajkubrowa
Papi Landow
Maxylda Winstardow

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|------|--|
| Religia | | |
| Język polski | | <i>zwolniony</i> <i>dobrze</i> <i>Winstardow</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|-----------------|--|
| Język łaciński | 22/5 | Gallustius: Bellum Inguurthinum cap. 63. Orientuje się w tekście i wykonuje tłumaczenie. Konstrukcje gramat. i prototypy miejsc opawowane. Kultury antyczna i nowa. Dobrze |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | 22/5 1929. | 1) Gdańsk a Polska 2) Skosunek Polski do morza Bałtyckiego w dawnych dziejach 3) Tworzenie morza Śródziemnego w starożytności i jego wykaras, wykazanie orientacji i bardzo do |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 22. V. 1929. | 1) Długość osi oprom. R. W. odległości od środka materii do kuli ognistej 2) Długość promienia fokału. odległości 4-kgf, jeżeli jego promień jest 4 i kgf 3) $\log 5^{25} - \log 5^{35} = 2 - \log 4$ orientacja i technika. Bardzo dobre |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Wierowicz

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 10

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent / gimnazjum *Włodzimierzowski z polskim językiem naukowym*
Majorska Glilliche v. Luetke wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Korczemny Samson*
 Wyznanie *mojszowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język niemiecki | Język polski | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznawstwo | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|-----------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|--------------|---|-----------|-----------------|--------|-----------|------------|-------------------|-----------|-----------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>db</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | <i>db</i> | <i>db</i> | <i>db</i> | <i>db</i> | | | |
| Egzamin piśmienny | | <i>db</i> | <i>db</i> | <i>db</i> | | | | | | | | | <i>dt</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | | <i>db</i> | <i>dt</i> | | | | | <i>db</i> | | | | | <i>db</i> | | | | | |
| Oceny ostateczne | <i>db</i> | <i>db</i> | <i>dt</i> | | | | | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | <i>db</i> | <i>db</i> | <i>db</i> | | <i>db</i> | | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Korczemny Samson*

zdał *zwyczajnie* egzamin dojrzałości.

Dnia *22 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein
Józef Tyszkiewicz
Maryla Weisbardowa
Sepli Landgraw
Wł. Tajnau

Lando Laran
J. Rezerw
Jan Wiercowski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|--|
| Religia | | |
| Język polski | <i>22 V</i> | <i>Testamenty, "Gospodarka ludowa", "Wł. Lando", "Benion", "Stomach", "Eksperymenty i mikroskop", "Kordian", "Benion", "Stomach", "Gor. i Muz. do Rzymu", "Falesty i Wł. Lando", "Kresy", "Zmieszanie", "Wł. Lando", "Kordian", "Zdece Rzydona", "Wł. Lando", "Głowa i nieprecyzyjne intencje", "i somnolencja i drapieżne porządki odpowiedzi", "Józef Tyszkiewicz"</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|---------------|---|
| Język łaciński | 22/5 1929. | Cicero: De officiis 85, 86. Itumescere dicitur. Mi domo jest orientacja Przy filozoficzne nie rzt. Obok dramatyczne. Konotacje gram. zezace Dramatyczne. Przykład |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język..... | | |
| Język..... | | |
| Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | 22/5 1929. | 1) Historia wykonawcza w Polsce współczesnej 2) Historia królewska w Polsce dawnej 3) Znaczenie pracy król. w średniowieczu. 4) Stosunki polsko-niemieckie. Mocni wykonał dostateczną znajomość przedmiotu |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 22.5 1929. | 1) Kule o obj. $\frac{4}{3}\pi r^3$ stała pew. r. którym tręszce zewnętrzna i wewnętrzna Kard. Polaryzacji objętości. Stosunek. 2) Kule o danym prom. R. Wyraźno ujęcie tak, że sama jej długości i odległości. A stała kuba = 7m. Zmierz odległość cąpin i kuba b) Hiperbola. Orientacja i technika bardzo dobra. dobrze hawie |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Ja. Swierosław

Rok 1929... miesiąc maj

Nr. 14

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent — gimnazjum *Wieduwanyjecego z polskim jezikiem nauki*
Mojżesze Glillicha w Lucku wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Thuliner Jehuda Lejb*
 Wyznanie *mojżesowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język ... | Język <i>wieku</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------|--------------------|---|-----------|--------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | <i>dob</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | — | — | — | <i>ott</i> | <i>ott</i> | — | — | <i>ott</i> | <i>ott</i> | — | — | <i>ott</i> | — | — | — |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | <i>dob</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | — | — | — | <i>ott</i> | <i>ott</i> | — | — | <i>ott</i> | <i>ott</i> | <i>ott</i> | — | <i>ott</i> | — | — | — |
| Egzamin piśmienny | — | <i>nd</i> | — | — | — | — | <i>dt</i> | — | — | — | — | — | <i>dt</i> | — | — | — | — | — |
| Egzamin ustny | — | <i>nd</i> | — | — | — | — | <i>dt</i> | <i>dt</i> | — | — | — | — | <i>dt</i> | — | — | — | — | — |
| Oceny ostateczne | <i>dob</i> | <i>nd</i> | <i>dt</i> | — | — | — | <i>dt</i> | <i>dt</i> | — | — | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | — | <i>dt</i> | — | — | — |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Kuliner Jehuda Leib*

Mi zdał zwykajego egzamin u dojrzałości.
rezerwow

Dnia 22 maja 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Federjowicz
Józef Pryszczak
Majłda Weisbarłowa
Jęzi Landowa
Malka Wajntraubowa

Ja Swienowick

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------|--|
| Religia | | |
| Język polski | 22/11 | Ballada „Kamarytynowość” jako utwór programowy literatury regionalnej. w „Trójkątach” druk. „Przegląd literat. polskiej”. Rozprawy „Pamięć”. „Kamarytynowość”. Rzemieślniki. „Idzie, wcale”, kompozycja utworu odpowiedzi ogłasza pełną znajomość literatury, brak w tym samym zakresie, szczególnie w tym zakresie ocenione mistrzostwo - Westford |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|--|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niem. | 22/V. 1929. | Die Minnesänger im Mittelalter auf Grund der drei Balladen: „Der Sängers“ von Goethe, „Der Graf von Glaburg“ von Schiller, und „Des Sängers Fluch“ von Uhland. Der Minnesang. Wykazał znajomość i orientację. Punktaturki 100%. |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 22/V. 1929. | 1) Centra przemysłu w Polsce współczesnej 2) Wielki przemysł w d. XIX - wpływ tegoż na stosunki ekonomiczne, polit. i społ. w ówczesnej Europie. 3) Wzajemne powiązanie. stała wykazał orientację i dostateczną znajomość materii. |
| Przyrod-znawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 22.V. 1929 | 1) Rozwiązać równ. $x^2 - 6x + (m^2 - 4m + 9) = 0$ pod warunkiem $x \neq 2$ 2) Wzrost człowieka w okresie dojrzewania. Porównaj prędkość wzrostu z fazy nieaktywności d. Rok wzrostu = 9. Złota obrotowa stała. 3) Obliczyć $(2a + 3b)^5$ według rozwinięcia dwumianu Newtona Odpowiedź i teoria średnia. dostateczna ilość |

U W A G I:

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Ja Swierowicz

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 12.

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent — gimnazjum *Koedunkajnego z polskim językiem nauki*
Mojseesa Glilicha z Lwowa wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Landsberg Mojse*
 Wyznanie *mojseowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język <i>arab.</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współ. | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|-------------------|----------------|--------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|-------------------|--------|------------|-------------------|---------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | <i>ott db ott</i> | | | | <i>ott db</i> | | | | <i>ott ott</i> | | <i>db</i> | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>db ott ott</i> | | | | <i>ott ott</i> | | | | <i>ott ott db</i> | | <i>db</i> | | | | | |
| Egzamin piśmienny | | <i>dt</i> | | | | <i>dt</i> | | | | <i>nd</i> | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | <i>dt dt</i> | | | | <i>db</i> | | | | <i>dt</i> | | | | | | | |
| Oceny ostateczne | | <i>db dt dt</i> | | | | <i>dt db</i> | | | | <i>dt dt db</i> | | <i>db</i> | | | | | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Landsberg Mojse*

zdał — *zwyczajny* egzamin — dojrzałości.
rezerwow

Dnia *23 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein *Antoni Laran*
Józef Szewczyk *Jan Świeńców*
Marylda Wiśniewska
Marta Kajmraubowa
Pepi Landau Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | | |
| Język polski | <i>23/5</i> | <i>Krytyka społeczeństwa — Aut. Komedji. Ryzyk mowy xiv i na społeczne stosunki. Utopia — Różny rodzaj. Aut. Kom. Pust. Wym. i krytyka ogólnie, i inne kwestie z języka miejsc.</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|-----------------|---|
| Język łaciński | 23. V 1929. | Caesar Lib. V. c. 3. <i>Humanitati voti dote, videlicet orientata konstrukcje gram. zrodunant orientacji sig u zjednosci hienoggeruyl Dostatecznie</i> |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 12. V 1929r. | 1) Charakterystyka granicy zachodniej z Polsce współc. 2) Stosunki polsko-kryjskie 3) Rozwój prus <i>oficjalności</i> 4) Praca i znaczenie Periklesa z Atenach. Nawin wykarat orientacji, praz faktyczna, moja mości matryje <i>dobre Matriubona</i> |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 23. V 1929 | 1) Dany odwrócić bony podtraci na eksploatac, aby prostok. zbud. z tyłu wzię miał pole m. m. <i>Qyruya</i> 2) Dany z kół <i>awpety</i> <i>Swone</i> <i>pietle</i> = a. <i>Hvsnem</i> <i>kole</i> <i>poprow</i> <i>czug</i> , <i>sty</i> <i>cm</i> <i>dom</i> <i>niqna</i> <i>czernie</i> <i>ty</i> <i>odpowieda</i> <i>kg</i> <i>tol</i> <i>znal</i> <i>pole</i> <i>procentu</i> 3) Rozwiązać a, m, c, $a+b=m$, c, x c. <i>Orientacja i technika bardzo dobra</i> <i>Dostatecznie</i> <i>Hande</i> |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Wieroszyński

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 13.

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent Na gimnazjum Kocudulskiego z polskim językiem nauki
Stwierze Głuchich i Łucku wydziału humanistycznego
 Nazwisko i imię Lewinson Chaja Rachil
 Wyznanie mojżerowe

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język ukraiński | Język ukraiński | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Ćwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|--------------|----------------|--------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---|-----------|--------------|--------|--------|------------|-------------------|---------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | db | dt | db | — | — | dt | dt | — | — | — | — | — | db | db | — | — | db | — |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | db | dt | dt | — | — | dt | dt | — | — | — | — | — | dt | dt | db | — | dt | — |
| Egzamin piśmienny | — | dt | dt | — | — | — | — | — | — | — | — | — | dt | — | — | — | — | — |
| Egzamin ustny | — | dt | dt | — | — | — | — | dt | — | — | — | — | db | — | — | — | — | — |
| Oceny ostateczne | db | dt | dt | — | — | dt | dt | — | — | — | — | — | dt | db | db | — | dt | — |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Lewinsonówna Chaja Rachilzdała z zwycajn. y egzamin — dojrzałości.
rozszerzonDnia 22 maja 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein
Józef Pryczek
Matylda Weisbord
Peter Landawa
Matla Hajtrambowa

Santa Loran
Israel Berem

Jan Swienawicz

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|------|---|
| Religia | | |
| Język polski | 22.V | Kassandra. Przygody w podziemiu. Tematy artystyczne w kachanowskiego i innych pisarzy z XVI. Raza Varda. Maria i Lilla. Antygona. Democrit. Przygody i samotność greckim. Historia dramatu polskiego. Życzenie rodu Tytusa (napisywana przez) i lubki parietalne. Życzenie żonalskiego. Życzenie wyroczni pilnowi i wyroczni literatury polskiej. |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|--------------|---|
| Język łaciński | 22/5 1929 | Calluolus: Bellum Catilinae c. 40. Stwierdzenie dość dobre. Orjentacja w stosunkach epoki i państwa i Rzymie dostateczna. Wskazywanie na Dostateczna Przebieg |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 22/5 1929 | 1) Granice współczesnego państwa polskiego 2) Stosunki polsko - moskiewskie za Jagiellonów i królów elekcyjnych. Alemica wykazała dostateczną znajomość na terenie. dostateczna |
| Przyrod- znawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 22.5 1929 | Odczytać odm. $\frac{1}{2} \sqrt{10.3^{11} - 9} = 3^{11} + 3^{11} + 3^{11} + \dots$ m. 10. 10. Wzrostu i rozwoju odnowy kultury, nadto, abyś jest m. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 3) Jeśli z prostokątów wzniesionych i dawać koło ma pole najw. 10. 10. oraz i kierunek <u>dobre</u> . <u>dobre</u> <u>Laure</u> |
| U W A G I: | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Wierowski

Rok 19 29 miesiąc majNr. 14

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent na gimnazjum koedukacyjnego z polskim językiem nauczania
Mojżesza Gluckicha z Lwowa wydziału humanistycznegoNazwisko i imię Liberman JochelWyznanie mojżesowe

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język | Język <u>hebrajski</u> | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Ćwiczenia cielesne |
|---------------------------|-----------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-------|------------------------|---|-----------|--------------|--------|--------|------------|-------------------|-----------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | <u>db</u> | <u>dt</u> | <u>db</u> | | | | <u>db</u> | <u>db</u> | | | | <u>db</u> | <u>db</u> | | | <u>db</u> | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <u>db</u> | <u>db</u> | <u>dt</u> | | | | <u>dt</u> | <u>dt</u> | | | | <u>db</u> | <u>dt</u> | <u>db</u> | | <u>db</u> | |
| Egzamin piśmienny | - | <u>nd</u> | | | | | | <u>dt</u> | | | | | <u>dt</u> | | | | | |
| Egzamin ustny | - | <u>dt</u> | | | | | | <u>dt</u> | <u>dt</u> | | | | <u>dt</u> | | | | | |
| Oceny ostateczne | <u>db</u> | <u>dt</u> | <u>dt</u> | | | | | <u>dt</u> | <u>dt</u> | | | | <u>db</u> | <u>dt</u> | <u>db</u> | | <u>db</u> | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Libermanówna Jochelzdała z zwyyczajny egzamin — dojrzałości.Dnia 23 maja 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein Samuel Lerman
Prof. Tyniec Israel Peremik
Maryla Weisbardowa
Marta Wajnsztraubowa
Pepi Landowa Protokół egzaminów ustnych.

Jan Swienowicz

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|--|
| Religia | | |
| Język polski | <u>23/V</u> | <u>Analityczna „groba Agamemnona” Rozkład Stowarzyszenia na krótkie narady „Ocalony Krosielczyk” - Merdla.</u> <u>Wypowiedź doświadczenia z życia pierwszego planu literackiego. opowiedzenie i motywacje.</u> <u>Prof. Tyniec Weisbardowa</u> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|---|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niemiecki | 23/V. 1929. | Aus Hermann und Dorothea "cytater und Schu. Die" fr. Revolution auf Grund, Hermann u. Dorothea? Das Deutsche Epos. Wykazała znajomość materiałów. Stwierdziła uścisła jej kore. Doświadczenia Landow. |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 23/V. 1929. | 1) Rozwój kolonizacji i starożytności 2) Wielkie odkrycia geograficzne 3) Polityka kolonialna w XVIII-ym i XIX-ym w. 4) Stosunki polsko-rosyjskie Uczeń wykazał dostateczną znajomość materiału |
| Przyrod-znawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 23.V. | 1) Wyznaczenie wartości katmiejowej i tangensu. do prostej. 2) Rozwiązanie i niedyferencjalne: $ax - 2y = 1$ $(x+1)x - ay = 3$ 3) Parabola. Wykazała i techniczne mierniki. dostatecznie kawał |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Swierczewski

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 15

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjentka gimnazjum Kiedunowskiego z polskimi przykładami naukami
 swojej siostry Gliklika i Zucku wydziału humanistycznego

Nazwisko i imię Motiukówna Chana

Wyznanie mojżeszowe

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język niemiecki | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznictwo | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|---|-----------|----------------|--------|--------|------------|-------------------|---------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | dob | ott | ott | | ott | ott | | ott | ott | db | dob | | | | | |
| Egzamin piśmienny | | m | | | | dt | | | | | | dt | | | | | |
| Egzamin ustny | | dt | | | | dt | dt | | | | | nd | | | | | |
| Oceny ostateczne | | db | dt | dt | | dt | dt | | dt | dt | db | db | | | | | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Motiukówna Chana

zdał a. zwyczajny egzamin dojrzałości.

Dnia 23 maja 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein, Laude Loran
 Józef Orzechowski, Israel Peremisz
 Meryle Weissbardow
 Matla Hajnbraubowa
 Pepi Landow

Jan Swieroszewski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|------|--|
| Religia | | |
| Język polski | 23/V | <p>Wzrostle Kiedunowskiego ogólnie z polskimi przykładami naukami Kiedunowskiego ludowy i literatury polskiej. Oskarżenie polski. Odpowiedzi: jasne - ogólniejsze uwagi. Ostatecznie Weissbardow</p> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|---------------|---|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niem. | 23/V. 1929 | Aus „Iphigenie auf Tauris“ (Eingangsmonolog). Die Vorgeschichte z. „Iphigenie auf Tauris“. Uwagi wykaraci i znajomości materiału i biegłości w używaniu języka. Dostatecznie Laubner. |
| Język | | |
| Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | 23/V. 1929 | 1) Sądownictwo w Polsce współczesnej 2) Charakter sądownictwa w Polsce dawnej 3) Rozwój prawa rzymskiego 4) Cechy jednolitości dzieł polskich - wzmianki Uwagi wykaraci o polu orientacji i materiale. Dostatecznie Laubner. |
| Przyrodznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 22.V. 1929 | 1) Wzrosty podwójne - o podwójne 2a; 3a były podwójne. Wzrosty podwójne można wykonać spójnie na podstawie wzoru. Wzrosty na jedno i dwa wzrosty różnice są: 1) dwa, 2) trzy, 3) cztery 2) Liczby pierwsze są liczbami pierwszymi. Wzrosty podwójne są liczbami pierwszymi; mnożymy liczby pierwsze - symbole 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732 |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Ja Swierawix

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 16.

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent / gimnazjum *Kwosulawczyńskiego z polskim językiem nauki*
Mojżesza Gliklicha z Lucku wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Schragier Chaim Herman*

Wyznanie *mojżeszowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język niemiecki | Język niemiecki | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|-----------------|---|------------|--------------|--------|--------|------------|-------------------|---------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | <i>dob</i> | |
| Egzamin piśmienny | | <i>dob</i> | | | | | | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | | <i>dob</i> | | | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | <i>dob</i> | | | | | |
| Oceny ostateczne | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dob</i> | | | <i>dob</i> | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Schragier Chaim Herman*

zdał *zwyczajnie* egzamin *dojrzałości*.

Dnia *23 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein
Pepi Landauer
Matla Wajntraub
Marylda Richardson
Józef Tjers

Jan Twierdowski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|--|
| Religia | | |
| Język polski | <i>23/5</i> | <i>Pytanie: Pojęcie i znaczenie słowa "literatura". Odpowiedź: Literatura to zbiór utworów literackich. Pytanie: Znaczenie słowa "literatura". Odpowiedź: Literatura to zbiór utworów literackich. Pytanie: Znaczenie słowa "literatura". Odpowiedź: Literatura to zbiór utworów literackich.</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|---|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język <i>niew.</i> | 23/1 1929. | <p>aus Schillers „Wilhelm Tell“ Tell's Monolog. Die Freiheitsidee im Wilhelm Tell in Ränberu. Thurm u. Drag. Wykazał znajomość literatury i biegłość w używaniu języka. <i>Dobrze Lauron</i></p> |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 12/1 1929. | <p>1) Ideologia emigracji polskiej z dziejów pro. nowożytności Polski 2) Działalność emigrantów z czasu wojny 3) Górnictwo w Polsce w związku z wojną światową <i>Uczeń wykazał się znajomością zagadnienia hist. oraz wykazał się znajomością literatury</i> <i>Dobrze Lauron</i></p> |
| Przyrodznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 23. V 1929. | <p>1) Wiedzieć, że dla $\alpha = 60^\circ$ i $\beta = 30^\circ$ $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, $\sin \beta = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\cos \beta = \frac{1}{2}$ 2) Znaleźć, co to jest równanie $x^2 - 6x + (2m-1) = 0$ gdy $-1 < x < 6$ 3) Znaleźć pole trójkąta prost. $y = mx + 1$ między prostymi $y = x^2 - 6x + 5$ oraz jego i trójkąta równoległego. <i>Dobrze Lauron</i></p> |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Swienowicz

Rok 1929_ miesiąc majNr. 17

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent — gimnazjum Koedukacyjnego z polskim językiem nauczania
Muzyczna Głuchich w Łucku wydziału humanistycznego
 Nazwisko i imię Szapiro Echiel

Wyznanie niższej

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język | Język niemiecki | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------------------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-------|-----------------|---|-----------|--------------|--------|--------|------------|-------------------|---------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | dob | olt | olt | — | — | olt | olt | — | olt | olt | — | olt | — | — | — | — | — | — |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | dob | olt | olt | — | — | olt | olt | — | olt | olt | olt | olt | — | — | — | — | — | — |
| Egzamin piśmienny | — | nd | nd | — | — | — | — | — | — | — | — | — | olt | — | — | — | — | — |
| Egzamin ustny | wredofusnowy na mocy § 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny ostateczne | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Szapiro Echielmiał zdał zwyczajnie egzamin u rozszerzon dojrzałości.Dnia 25 maja 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJSamuel Leopoldowicz Sauke LarexJózef Fryderyk Arnold PeremPapi LandowiczKatya de WeisbardowMaria Wąsikowicz

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|------|--|
| Religia | | |
| Język polski | | |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|------|--|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język..... | | |
| Język..... | | |
| Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | | |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | | |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Rok 1929... miesiąc maj

Nr. 19.

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent / gimnazjum *Wieduckazynego z polskim językiem naukowym*
Majęcego Gillecha v Lullu wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Szyrman Abram*

Wyznanie *mojżesowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język | Język <i>niem.</i> | Historia wraz z nauką o Polsce współ. | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------|-----------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>db</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> |
| Egzamin piśmienny | | <i>db</i> | <i>dt</i> | | | | | | | | | | <i>dt</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | | <i>dt</i> | | | | | <i>dt</i> | | | | | |
| Oceny ostateczne | | <i>db</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | <i>db</i> | <i>dt</i> | <i>db</i> | <i>db</i> | | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Szyrman Abram*zdał *zwyczajny* egzamin *rozszerzony* dojrzałości.Dnia *23 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Adlerfeld
Józef Pysproch
Rezi Landow
Marylda Weisbardor
Natka Reiztraubowa

Laude Loran
Israel Reizen
Jan Swierowski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | | |
| Język polski | <i>23/5</i> | <i>Temat - charakterystyka portretowa Rejnta Gertli Gertli - jego praca - literat. Równie polityczni - do niego: Wzajemnie elegii. Odpowiedzi - w postaci wykożys niecierności opłacie nielozna orientacje Jostkeji Weisbardor</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|--------------|---|
| Język łaciński | 23/5 1929 | Cicero Tuscul. disputationes c. 97 i 98. Moray cam d. I str 14. <i>Wykazuję prawnie i ojentaję v dotnie jakoter znajomym metrum; wykład tylko co jest w tym</i> <i>Dostatecznie</i> |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 23/5 1929 | 1) Śląsk a Polska 2) Dzieje Śląska 3) Wojny polsko-rosyjskie <i>Należy wykazać dostateczną znajomość przedmiotu. Dostatecznie Majankranowa.</i> |
| Przyrodznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 23 V 1929 | 1) Wzrost podłoża proci. stwóca długiego ymone, R- i z dom zad stowca poci narzędną densitę potężary pod naporem d. obciąż, abyś kosi teportazke. 2) Liczby spiarowe nraigsi uwelapadtoż am chng postyo gedumet. Otydoo tego pioskop. wynosi 1000cm ³ , a pow. 70dm ² . Obliczyć te wartości. 3) Wzrosty 3 ^o ymone potężarye ($V_1 + V_2 + V_3$) ² równo sig 78. <i>Znaleźć przyspieszenie</i> <i>Otentaje i tekurna wytarzajga dostatecznie Łamc</i> |

UWAGI

for Swienowin

Rok 19 29 miesiąc majNr. 20

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent Na gimnazjum Kościoła Wąskiego z polskim językiem nauki
Majersa Wiklicha z Lucku wydziału humanistycznegoNazwisko i imię Wajsfogel HelenaWyznanie niemieckie

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język | Język niemiecki | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznaw. | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-------|-----------------|---|-----------|--------------|--------|--------|------------|-------------------|------------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <u>dob</u> | <u>dob</u> | <u>dob</u> | | | <u>dob</u> | <u>dob</u> | | | | | <u>dob</u> | <u>dob</u> | <u>dob</u> | | <u>dob</u> | |
| Egzamin piśmienny | | <u>dt</u> | | | | | <u>dt</u> | | | | | | <u>db</u> | | | | | |
| Egzamin ustny | | <u>dt</u> | | | | | <u>dt db</u> | | | | | | | | | | | |
| Oceny ostateczne | | <u>dob</u> | <u>dt</u> | <u>db</u> | - | - | <u>dt db</u> | | | | | | <u>dob</u> | <u>db</u> | <u>db</u> | - | <u>dob</u> | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: Wajsfogelówna Helenazdała zwyczajnie egzamin dojrzałości.Dnia 23 maj 19 29

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein Lante Lerer
Józef Trybicki Israel Tleser
Peter Landow
Marylda Weisbard
Matka Wajsfogel

Jan Stwierowicz

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | | |
| Język polski | <u>23/V</u> | <u>Pytanie: Jacy byli polscy historycy? Kto był</u> <u>z polskimi literaturami ma najwięcej</u> <u>wpływu?</u> <u>Odpowiedź: Janina - ogólnie już nie doba.</u> <u>Wojciech</u> <u>Weisbard</u> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|---|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niem. | 23/V. 1929. | 1) Aus Schillers „Jungfrau von Orléans“ Johannes Monolog. 2) Entstehungsgeschichte der Jungfrau und historische Tatsachen aus ihrem Leben. Wykazała znajomość materiałów, pewne usterek językowe. <i>Wystąpienie. Dobre</i> |
| Język..... | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 23/V. 1929 | 1) Stosunki polsko-tureckie 2) Rozwój Turcji 3) Środki komunikacyjne w Polsce współczesnej Uczeń wykazał orientację oraz maogólną znajomość materiałów. Dobre <i>Wzrost trawienia</i> |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemią | | |
| Matematyka | 23.V. 1929. | zwolniona dobre laude |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Swierczowski

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 21

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjent / gimnazjum *Włodzisławskiego z polskim językiem nauki*
Mieczysław Gliklik wydziału *humanistycznego*

Nazwisko i imię *Wajsfogel Henryk*

Wyznanie *protestanckie*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język niemiecki | Język francuski | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznawstwo | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|-----------------|---|-----------|-----------------|--------|--------|------------|-------------------|-----------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>db</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dt</i> | <i>db</i> | | <i>dob</i> | |
| Egzamin piśmienny | | <i>nd</i> | <i>dt</i> | | | | | | | | | | <i>db</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | | <i>dt</i> | | | | | <i>dt</i> | | | | | |
| Oceny ostateczne | | <i>db</i> | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | <i>dt</i> | <i>dt</i> | | | | <i>dob</i> | <i>dt</i> | <i>db</i> | | <i>db</i> | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Wajsfogel Henryk*

zdał *zwyczajnie* egzamin dojrzałości.

Dnia *23 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein
Józef Fryszman
Pepi Lando
Katya Kleiberson
Katja Kaimanowa

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Jan Swieroszewski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | | |
| Język polski | <i>23/5</i> | <i>Przygotowanie (kardyni) charakterystyka postaci stron pauz zastanów. Składowe elementy i autor. pisma Boży i przyrody. <i>Balsadzi</i>? <i>Postacie epoki</i>. <i>Śliski</i> <i>konie</i>. <i>Łalka</i> jako jeden z psychologów. <i>Interpretacja</i> <i>zakonienia</i> <i>Łalki</i>. <i>opowiadania</i> <i>Wito</i> <i>drogna</i>. <i>Współczesne</i> <i>opowiadania</i> <i>Wito</i> <i>pechowy</i> <i>indziej</i>. <i>Łalka</i> <i>Wito</i> <i>Wito</i></i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|----------------|---|
| Język łaciński | 23/V. 1929 | Livius, lib. XXX, c. 19 i 20. Horacy wyjaśnienie 30ty Ks. III Carminum W. doświadczenie rozumienie i interpretacja Stomacium totum. Dostatecznie Przygotowany |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język | | |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 23/V. 1929 | 1) Stosunki społeczne w Polsce współczesnej 2) Stosunki społeczne w Polsce dawnej. 3) Ustrój feudalny Uczeń wykazał dostateczną znajomość przedmiotu. Dostatecznie przygotowany |
| Przyrodoznawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 23/V. 1925. | 1) Kółko o promieniu r wpisano w prostokąt, którego suma b. równa jest do wysokości $= m$. Znaleźć długość promienia r . 2) Długość $= 6$, a pow. jego ostrości $= C$. Obliczyć kąt ostrzy, gwałtowny do tutaj osnowy funkcji odwrotnej. 3) Rozwiązać równ. $\sqrt{x \log x} = 10$ Interpretacja i technika dość dobra. Dostatecznie Ładne |
| U W A G I | | |

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej

Jan Swierkowski

Rok 1929 miesiąc maj

Nr. 22.

PROTOKÓŁ EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

Abiturjentka gimnazjum *Włodzimierzowskiego z polskim językiem nauczania*
Mojściora Glinickiego i Łucka wydziału *humanistycznego*
 Nazwisko i imię *Zabłudowska Rewella Regina*
 Wyznanie *mojsiorowe*

Zestawienie ocen (stopni).

| PRZEDMIOTY | Religia | Język polski | Język łaciński | Język grecki | Kultura klasyczna | Język niemiecki | Historia wraz z nauką o Polsce współczesnej | Geografia | Przyrodznawstwo | Fizyka | Chemia | Matematyka | Proped. filozofii | Higiena | Rysunek | Śpiew i muzyka | Cwiczenia cielesne |
|---------------------------|---------|-----------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|---|-----------|-----------------|--------------|--------|--------------|-------------------|---------|---------|----------------|--------------------|
| Oceny roczne z klasy 7-ej | | <i>db db db</i> | | | | <i>db db</i> | | | | <i>db db</i> | | <i>db db</i> | | | | <i>db</i> | |
| Oceny roczne z klasy 8-ej | | <i>db db db</i> | | | | <i>db db</i> | | | | <i>db db</i> | | <i>db db</i> | | | | <i>db</i> | |
| Egzamin piśmienny | | | | | | <i>db db</i> | | | | | | <i>db</i> | | | | | |
| Egzamin ustny | | <i>db</i> | | | | | | | | | | <i>db</i> | | | | | |
| Oceny ostateczne | | <i>db db</i> | | | | <i>db db</i> | | | | | | <i>db db</i> | | | | <i>db</i> | |

Uchwała ogólna Państwowej Komisji Egzaminacyjnej: *Zabłudowska Rewella Regina*zdał *zwyczajnie* egzamin dojrzałości.Dnia *23 maja* 1929

CZŁONKOWIE KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Samuel Lederfein, Dawid Lary
Jan Przytycki, Israel Berman
Peter Landerer
Włodzisław Weisbardorff
Małgorzata Wajnsztajn

Jan Swierkowski

Protokół egzaminów ustnych.

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|--------------------|-------------|---|
| Religia | | |
| Język polski | <i>23/V</i> | <i>Jeremi: „ludzie bezdomni” Przegląd: ciele, idea, przedstawię. Wypowiedź: sprawa dotyczy. „Am Boker i Borycki” Euzkier. Wypowiedź: wypowiedź i prajomote liberetowy</i> |

| Przedmiot egzaminu | Data | Treść pytań i krótka charakterystyka odpowiedzi. |
|---|---------------|--|
| Język łaciński | | |
| Język grecki | | |
| Kultura klasyczna | | |
| Język niem. | 23/V 1929. | zwolniona. bardzo słabe Laudowa. |
| Język | | |
| Historja wraz z nauką o Polsce współczesnej | 23/V 1929. | Zwolniona |
| Przyrod-znawstwo | | |
| Fizyka z chemją | | |
| Matematyka | 23.V 1929 | 1) Rozwiązanie równ. $2x^2 + 3x + 1 = 0$ przy pomocy wzorów. Geogr. Enigme. Obliczył praw. piasa rfer. musiałby być malarz. Tytuł z miqre 2) Dane 2 kół: $x^2 + y^2 = 4$; $(x-2)^2 + (y-3)^2 = 25$. Znaleźć równ. cię prostych, tytuł z kół. 3) Rozdziałanie papieża kinty. 4) Znaczenie Euclidesa dla rozwoju geometrii. Organizacji technika bardzo dobra. bardzo słabe Laud |

UWAGI

Jan Swierowin

52
55

Tematy maturalne
z języka polskiego i historii
/ Termin 13 maja 1929 r./

55a
Wykazać wpływy racjonalizmu
w twórczości pisarki doby
Stanisławowskiej.

Feferov'sna Ruchla.

Wskazać wpływy racjonalizmu
i świeżości pisarzy doby
stanisławowskiej.

R. Lewinsonna.

558
2/ Ныкасас' Нрѣны расйо-
нах'ѣмъ и Анорасаси
писавы дабы манисѣхонтѣй.

A. Stryman.

Finkelstein
Sara.

55²

Wykazać wpływ racjonalizmu
w twórczości pisarzy doby Stanisła-
wowskiej.

Co uważam za
najwyższe dobro
w życiu.

Helena Wajsfogel.

Henry

Weisskopf.

556

Co uważam za najwyższe
dobro w życiu?

55e
Chapman Ch. ~~Young~~
Herman

3.) Pan Adenst i Letka
jako symbole dvou
odmícných pan polotný
prerývstí ovci .

Bejzer Mojze.

3. „Pan Tadeusz” i „Lalka”
jako symbole dwóch
odmiennych faz polskiej
rzeczywistości.

Kuliner Lejb.

3. „Pan Tadeusz” i „Lalka”
jako symbole dwóch
odmiennych faz
polskiej rzeczywistości.

Łchiel Szapiro

Wykazać wpływy
racjonalizmu w twórczości
doby stanisławowskiej.

Isaak Sindel

1) Wykazać wpływy ra-
cjonalizmu w twórczości
pisarzy ^{doby} stanisławowskiej.

Bronisław Abram

Anna Gręncowa

3. „Pan Tadeusz” i „Lalka”
jako symbole dwóch to uważam za najwyższe
odmiennych faz rzeczy dobro w życiu?
wiskości polskiej.

3. Pan Tadeusz i Lalka jako
symbole dwóch odmiennych faz
polskiej rzeczywistości.

Chaja Dekelbajmowa.

2. Wykazać wpływy racjonalizmu
w twórczości pisarzy doby stani-
sławowskiej.

Łoched Liberman.

Kasner.

2. Wykazać: wpływy racjona-
lizmu w twórczości pisarzy
doby stanisławowskiej.

Wybieram temat:

1. Co uważam za
najwyższe dobro w życiu

J. Horodny.

Landberg Elżęta.

52

Charakterystyka wybranych dowodów
psychicznej postaci z dziejów Polski lub
historji powszechnej (indywidualność,
postawa do głównych zagadnień
młodego społeczeństwa w danej epoce,
cele i metody działania).

Regina Łabudzka.

2. Kształt wielkiej rewolucji
francuskiej na stosunki
wewnętrzne społeczeństwa
europejskich wieków XIX.

A. Fiks.

II.

Wykazać wpływ racjonalizmu
w twórczości pisarzy
doby stanisławowskiej.

Chana Motiuk

Co uważam za najwyższe
dobro w życiu?

56

Tematy naturalne
z języka polskiego.

/:Termin egzaminu dnia 13 maja 1929 r.:/

1. Potrzeba karności i poszanowania prawa w społeczeństwie.
2. Co uważam za najwyższe dobro w życiu?
3. Wykazać wpływy racjonalizmu w twórczości pisarzy doby Stanisławowskiej.
4. Walka literacka trzech naszych wieszczów o hasła i programy społeczne - narodowe.
5. „Pan Tadeusz” i „Lalka” jako symbole dwóch odmiennych faz polskiej rzeczywistości.
6. Żeromski i Sienkiewicz jako malarze przeszłości polskiej.

T e m a t y z a t w i e r d z a m

Béne, dnia 8 maja 1929 r.

P.o. Naczelnika Wydziału

Ch. Pakuży

53
57

Tematy maturalne

z historii.

/: Termin egzaminu dnia 13 maja 1929 r.:/

1. Które z cech kultury grecko- rzymskiej wywarły wpływ na kulturę państw nowożytnych wogóle a na kulturę Polski w szczególności.
2. Przyczyny, przebieg i wyniki walk religijnych w Europie w 15 i 16 w.
3. Włościanie w dawnej Polsce a dzisiejszej
/położenie prawne, gospodarcze i kulturalne/.
4. Wpływ w. rewolucji francuskiej na stosunki wewnętrzne społeczeństw europejskich w. 19.
5. Charakterystyka wybranej dowolnie wybitnej postaci z dziejów Polski lub historii powszechnej.
/indywidualność, stosunek do głównych zagadnień własnego społeczeństwa w danej epoce, cele i metody działania/.
6. Cywilizacyjne znaczenie wynalazków technicznych.

Tematy zatwierdzam
Równe, dnia 8 maja 1929 r.

P.o. Naczelnika Wydziału

A. Sekuły

Temat maturalny
z matematyki.

/:Termin egzaminu dnia 14 maja 1979 r.:/

1. Suma trzech pierwszych wyrazów postępu geometrycznego jest 2 m razy większa od sumy pierwszego i trzeciego wyrazu. Jakie musi być m, aby zadanie było możliwe i aby postęp był malejący.
2. Średnica AB półkola jest podstawą wpisanego w nie trapezu; promień półkola = r, kąt przy podstawie trapezu = α . Trapez obraca się dookoła podstawy AB. Znaleźć powierzchnię powstałej z tego obrotu bryły.

T e m a t zatwierdzam

Równe, dnia 8 maja 1979 r.

P.o.Naczelnika Wydziału

59

T e m a t m a t u r a l n y

z m a t e m a t y k i.

/: Termin egzaminu dnia 14 maja 1929 r.:/

1. W trójkącie prostokątnym ABC o kącie ostrym $C = 30^\circ$ i przeciwprostokątnej $AC = 2$ a przez punkt M, leżący na AB, poprowadzono prostą, równoległą do BC, która przecina AC w punkcie D, następnie punkty D i B połączono odcinkiem prostej.
1/ Obliczyć odległość punktu M od wierzchołka A, zakładając, że $BD = 1$.
2/ Przeprowadzić dyskusję zadania, przyjmując za parametr odcinek 1 .

2. W kulę wpisano stożek o powierzchni całkowitej S. Tworząca tego stożka jest pochylona do podstawy pod kątem α . Znaleźć powierzchnię kuli.

T e m a t z a t w i e r d z a m

Równe, dnia 8 maja 1929 r.

P.o. Naczelnika Wydziału

Ch. Piskun

T e m a t m a t u r a l n y
s m a t e m a t y k i .

/: Termin egzaminu dnia maja 1929 r.:/

1. Rozwiązać i przedyskutować równanie:

$$\sin 3x - \sin 2x = 2m \sin x.$$

2. Obliczyć objętość stożka, mając promień R kuli wpisanej w stożek i kąt α , pod którym widać ze środka kuli tworzącą stożka. Z badać, czy dla każdego kąta α zadanie jest możliwe.

T e m a t zatwierdzam

Równa, dnia 8 maja 1929 r.

P.o. Naczelnika Wydziału

K. Tokunaga

T e m a t n a t u r a l n y

s f i z y k i .

/: Termin egzaminu dnia 14 maja 1929 r.:/

1. Ile węgla drzewnego trzeba spalić dla stopienia 60 kg ołowiu o temperaturze 20°C , jeżeli 1 kg tego węgla wydziela przy spalaniu 7000 kg.kal., z których 70 % się rozprasza. Ciepło właściwe ołowiu 0,03 kal/gr, ciepło topnienia ołowiu 5,8 kal/gr i temperatura topnienia ołowiu 330°C .
2. Odległość przedmiotu od jego rzeczywistego obrazu wynosi 200 cm. Znaleźć ogniskową soczewki, jeżeli obraz jest dwa razy mniejszy od przedmiotu.
3. Elektromagnes i jego zastosowanie.

T e m a t z a t w i e r d z a m
Kówne, dnia 8 maja 1929 r.

P.o.Naczelnika Wydziału

Ch. Pokrzyński

Temat maturalny

z fizyki.

/ Termin egzaminu dnia 14 maja 1929 r. /

1. Żarówkę o oporze $R = 250$ omom i napięciu równ~~o~~_m 110 woltom umieszczono w kalorymetrze, do którego nalano 1500 gr wody. Wodny równoważnik kalorymetru i klosza żarówki równa się 100 gr. Ile potrzeba czasu do podniesienia prądem elektrycznym temperatury wody i kalorymetru do 11°C .
2. O ile więcej ciepła potrzeba w 1929 roku, by stopić powłokę śnieżną, pokrywającą cały obszar Polski, jeżeli grubość powłoki normalnie wynosi $h = 5$ cm, w bieżącym zaś roku dochodzi do $H = 30$ cm. Ciężar właściwy śniegu $d = 0,2 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$; obszar Polski $p = 388.400 \text{ km}^2$.
3. Objętość gazu w temperaturze 45°C i w ciśnieniu 85 cm wynosi 300 cm^3 . Obliczyć objętość tego gazu przy 0°C i normalnem ciśnieniu.

Temat zatwierdzam

Równe, dnia 8 maja 1929 r.

P.o. Naczelnika Wydziału

K. Polak

T e m a t m a t u r a l n y
z f i z y k i .

/:Termin egzaminu dnia 14 maja 1929 r.:/

1. Dwie niesprężyste kule o masach $m_1 = 100$ gr i $m_2 = 25$ gr toczą się naprzeciw siebie z szybkością $v_1 = 4$ m/sek.
Określić szybkość kul po zderzeniu się. Ilorotnie należy powiększyć masę drugiej kuli, aby obie kule po zderzeniu stanęły.
2. Butelka lejdecka o pojemności 100 cm może być naelektryzowana do potencjału 12000 woltów za pomocą maszyny elektrostatycznej, robiącej 80 obrotów na minutę w ciągu 4 sek. Obliczyć: jaki ładunek wytwarza się na tarczy przy jednym obrocie.
3. Tarcie i jego rola w życiu.

T e m a t zatwierdzam
Równie, dnia 8 maja 1929 r.

P.o. Maczelnika Wydziału.

64 62

T e m a t n a t u r a l n y

z języka łacińskiego.

/:Termin egzaminu dnia 15 maja 1929 r.:/

Livius - XXII, c. 16 - 17.

Inclusus videri Hannibal via ad Casilinum obsessa... Itaque cum per Casilinum evadere non posset, ludibrium oculorum specie terribile ad frustrandum hostem commentus principio noctis furtim succedere ad montes statuit. Fallacie consilii talis apparatus fuit: fascis undique ex agris collectas fascisque virgarum atque aridi sarmenti praeligantur cornibus boum, quos multos inter ceteram agrestem praedam agebat. Ad duo milia boum effecta; Hasdrubalique negatum datum, ut primis tenebris noctis id armentum accensis cornibus ad montes ageret, maxime, si posset, super saltus ab hoste insessos. Primis tenebris silentio nota castra. Ubi ad radices montium viasque angustas ventum est, signum extemplo datur, ut accensis cornibus armenta in adversos concitentur montes. Et metus ipse relucens flammæ a capite calorque iam ad vivum ad imaque cornum adveniens velut stimulator furore agebat boves. Quo repente discursu haud secus quam silvis montibusque accensis omnia circa virgulta visa ardere, capitumque irrita quassatio excitans flammam hominum passim discurrentium speciem praebebat. Qui ad transitum saltus insidendum locati erant, ubi in summis montibus ac super se quosdam ignes conspexere, circumventos se esse ratæ praesidio excessere... Interea toto agmine Hannibal transducto per saltum et quibusdam in ipso saltu hostium oppressis in agro Allifano posuit castra.-

Casilinum - ważna warownia w Kampanji nad Volturnem

Allifanus - /Allifae, arum - miasto w Sannium / - Allifański.

T e m a t s a t w i e r d z a m

Równe, dnia 8 maja 1929 r.

P.o. Nauczelnika Wydziału

Ch. Piskun

65

\$

T e m a t m a t u r a l n y

z j ę z y k a Ł a c i Ń s k i e g o .

/: Termin egzaminu dnia 15 maja 1929 r.:/

/M.T.Cicero.Oratio pro Archia poeta,22-24/.

Carus fuit Africano noster Ennius, itaque etiam in sepulcro Scipionum putatur is esse constitutus ex marmore; cuius laudibus certe non solum ipse, qui laudatur, sed etiam populi Romani nomen ornatur. In caelum huius proavus Cato tollitur; magnus honos populi Romani rebus adiungitur. Omnes denique illi Maximi, Marcelli, Fulvii non sine communi omnium laude decorantur. Ergo illum, qui haec fecerat, Rudinum hominem maiores nostri in civitatem receperunt; nos hunc Heracleensem multis civitatibus expetitur, in hac autem legibus constitutum de nostra civitate eiciemus?

Nam si quis minorem gloriae fructum putat ex Graecis versibus percipi quam ex Latinis, vehementer errat, propterea quod Graeca leguntur in omnibus fere gentibus, Latina suis finibus exiguis sane continentur. Quare si res eae, quas gessimus, orbis terrae regionibus definiuntur, cupere debemus, quo marium nostrarum tela pervenerint, eodem gloriam famamque penetrare, quod cum ipsis populis, de quorum rebus scribitur, haec ampla sunt, tum iis certe, qui de vita gloriae causa dimicant, hoc maximum et periculorum incitamentum est et laborum.

Quam multos scriptores rerum suarum magnus ille Alexander secum habuisse dicitur. Atque is tamen, cum in Sigeo ad Achillis tumulum aditisset: "O fortunate", inquit, "adulescens, qui tuae virtutis Homerum praekonem inveneris!" Et vere, nam nisi Ilias exstitisset, idem tumulus, qui corpus eius contexerat, nomen etiam obruisset.-

T e m a t z a t w i e r d z a m
Równe, dnia 8 maja 1929 r.

P.o.Naczelnika Wydziału

Ch. Piskun

/: Termin egzaminu dnia 15 maja 1929 r.:/

Sallust Crisp.-Bellum Jugurthin, c. 92, 5-6; 93, 1-6

Haud longe a flumine Muluccha, quod Jugurthae Bocchique regnum diiungebat, erat mons saxeus, modicæ castello satis patens, in immensum editus, uno perangusto aditu relicto. nem locum Marius, quod ibi regis thesauri erant, munus vi capere intendit. Sed ea res forte quam consilio melius gesta... At Marius multis diebus et laboribus consumptis anxius trahere cum animo suo, omitteretne inceptum, quoniam frustra erat, an fortunam opperiretur, qua sæpe prospere usus fuerat. Quas cum multos dies noctesque aestuans agiteret, forte quidam Ligus, ex cohortibus auxiliariis miles prætorius, castris aquatus egressus haud procul ab latere castelli, quod aversum proeliantibus erat, animus advertit inter saxa repentes cocleas; quarum cum unam atque alteram, deinde plures peteret, studio legendi paulatim prope ad summum montis egressus est. Et forte in eo loco grandis ilex coaluerat inter saxa; cuius ramis modo, modo eminentibus saxis nisus Ligus in castelli planitiem pervenit, quod cuncti Numidae intenti proeliantibus aderant.

Exploratis omnibus, quas mox usui fore ducebat, eadem regreditur non temere, uti adscenderat, sed temptans omnia et circumspectans. Itaque Marius propere adit, acta edocet, hortatur, ab ea parte, qua ipse adscenderat, castellum temptet; pollicetur esse itineris periculique ducem.

Trahere = rozważać, zastanawiać się nad czymś;

Ligus = Liguryjczyk; Miles prætorius = prosty żołnierz.

T e m a t zatwierdzam

Równie, dnia 8 maja 1929 r.

P.o.Naczelnika Wydziału

97
67

Tematy naturalne
z języka niemieckiego.

/: Termin egzaminu 16 maja 1929 r.:/

1. Lessings Bedeutung für das deutsche Drama.
2. „Die Räuber“ als Erzeugnis der Sturm - und Drangperiode.
3. Erweitere und erläutere :
 „ Was unten tief dem Erdensohne
 Das wechselnde Verhängnis bringt,
 Das schlägt an die metallne Krone,
 Die es erbaulich weiter klingt“
 /:Schiller - Lied von der Glocke:/
4. Die Gralsage.
5. Inhaltsangabe einer Ballade von Schiller.
6. „Ein unnütz Leben ist ein früher Tod“

T e m a t y z a t w i e r d z a m

Równe, dnia 8 maja 1929 r.

P.o.Naczelnika Wydziału

T e m a t y n a t u r a l n e

s j ę z y k a f r a n c u s k i e g o

/: Termin egzaminu dnia 16 maja 1929 r.:/

1. Rôle civilisateur de la France.
2. Le romantisme français ; ses origines , sa floraison dans la première moitié du XIX siècle.
3. Jeanne d'Arc comme idéal de patriote.
4. Un ami français vous demande ce que vous trouvez de plus digne à voir en Pologne. Répondez - lui !
5. Les vices et les ridicules attaqués par Molière.
6. L'argent est un bon serviteur, mais un mauvais maître .

T e m a t y z a t w i e r d z a m

Bówe, dnia 8 maja 1929 r.

P.o.Naczelnika Wydziału

59

KURATORJUM
OKRĘGU SZKOLNEGO WOLYŃSKIEGO

D o

Dyrekcji Gimnazjum Koedukacyj-
nego z polskim językiem nauczania

11 września

D N I A 1928 r.

Nr II-13692/28.

w Łucku .

W sprawie przyjęcia S.Korczemnego
do klasy VIII. Odpow.na pismo z dnia
3/IX.b.r.Nr.219/28.

Kuratorjum zezwala na przyjęcie Samsona Korczemnego do kla-
sy ósmej tamtejszego gimnazjum, pod warunkiem złożenia egzaminu
wstępnego z wynikiem pomyślnym.

Załączniki sprawozdania Kuratorjum zwraca .-

3 załączniki.

Za Naczelnika Wydziału
P.o.Wizytatora Szkół

Dr. Wł. Tatarzanka
/Dr. Wł. Tatarzanka/

Prywatne Gimnazjum
z polskim językiem nauczania
W ŁUCKU
Wpłynęło dn. 17/IX 1928 r.
L. 244
Dz. _____ Załącz. _____

NP.

20

KURATORJUM
OKRĘGU SZKOLNEGO WOŁYŃSKIEGO

RÓWNE,
DNIA 11 września 1928 r.

Nr II-13691/28.

W sprawie przyjęcia A. Bron-
zafta do klasy VIII.

Odpow. na pismo z dnia 27/VIII.b.r.
Nr. 222/28.

D O
Dyrekcji Gimnazjum Koedukacyj-
nego z polskim językiem naucza-
nia
w Zucku .

Kuratorjum zezwala na przyjęcie Abrana Bronzafta do klasy
ósmej tamtejszego gimnazjum pod warunkiem złożenia egzaminu wstęp-
nego z wynikiem pomyślnym .

Załączniki sprawozdania Kuratorjum zwraca .-

3 załączniki.



Za Maczelnika Wydziału
P.o. Wizytatora Szkół

Dr. Wł. Tatarzanka
/Dr. Wł. Tatarzanka/

67
21
Tematy maturalne

z języków obcych

/Termin dnia 16 maja 1989/

Do

Pana Jana S w i e r z o w i c z a

Dyrektora Gimnazjum Państwowego

w O s t r o g u

Przewodniczącego Państw. Komisji Egzaminacyjnej

w Gimnazjum Koedukacyjnym z pol.j.nauczania

w Ł u c k u .